

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas secara umum dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca permulaan anak Tuna Grahita Ringan Kelas D2 di SLBC Bina Asih Cianjur dengan bantuan kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan.

Pembelajaran membaca permulaan dalam membaca kata benda dengan menggunakan kartu dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa tunagrahita ringan kelas II di SLBC Bina Asih Cianjur. Dari hasil pengamatan atau observasi memperlihatkan bahwa aktivitas siswa dalam pembelajaran membaca permulaan dari mulai siklus 1, siklus 2, siklus 3 mengalami kenaikan.

Dari hasil pengamatan terhadap aktivitas guru dalam kegiatan belajar mengajar pada siklus 1 dalam 3 aktivitas guru masih kurang dan dalam hal ini kegiatan belajar mengajar perlu diperbaiki kemudian pada siklus 2 mengalami kenaikan yaitu hanya satu aktivitas guru yang masih kurang yaitu dalam pengelolaan KBM dalam hal ini proses kegiatan belajar sudah cukup dan dapat ditingkatkan lagi pada siklus berikutnya. Pada siklus ke 3 kegiatan belajar mengajar sudah cukup baik dalam setiap aktivitas guru hal ini menunjukkan bahwa proses belajar mengajar sudah baik.

Cicik Juarsih, 2012

**Penggunaan Kartu Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan Kelas D-2 Di SLB C Bina Asih Cianjur**

: Penelitian Tindak Kelas

Universitas Pendidikan Indonesia | reposit

Dengan menggunakan kartu bergambar dalam pembelajaran membaca permulaan dapat meningkatkan kemampuan membaca dan dapat mempermudah siswa tunagrahita ringan dalam membaca.

## **B. Saran**

Pembelajaran membaca permulaan dalam membaca membaca kata dengan menggunakan kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa tunagrahita ringan, maka disarankan :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru hendaknya dalam membaca permulaan menggunakan kartu gambar.
2. Diharapkan bagi guru, terutama dalam pembelajaran membaca harus tetap menggunakan media gambar.
3. Karena penelitian ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara terus menerus dalam pelajaran Bahasa Indonesia.