

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data, diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media *Chem-Card* dapat meningkatkan interaksi antara siswa dengan guru dan siswa dengan siswa. Adapun rincian interaksi siswa dalam setiap tahap pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Interaksi siswa dengan guru pada setiap tahap pembelajaran yaitu:
  - a. Pada tahap orientasi hampir separuh dari jumlah siswa mengembangkan interaksi siswa dengan guru sesuai dengan konteks dengan kategori cukup.
  - b. Pada tahap eksplanasi hampir seluruh siswa mengembangkan interaksi siswa dengan guru sesuai dengan konteks dengan kategori cukup.
  - c. Pada tahap turnamen hampir seluruh siswa mengembangkan interaksi siswa dengan guru sesuai dengan konteks dengan kategori sangat baik.
  - d. Pada tahap evaluasi sebagian besar siswa mengembangkan interaksi siswa dengan guru sesuai dengan konteks dengan kategori baik.
2. Interaksi antar siswa dalam kelompok pada setiap tahap pembelajaran yaitu:
  - a. Pada tahap orientasi hampir separuh dari jumlah siswa mengembangkan interaksi siswa dalam kelompok sesuai dengan konteks dengan kategori cukup.

- b. Pada tahap eksplanasi sebagian besar siswa mengembangkan interaksi siswa dalam kelompok sesuai dengan konteks dengan kategori baik.
  - c. Pada tahap turnamen sebagian besar siswa mengembangkan interaksi siswa dalam kelompok sesuai dengan konteks dengan kategori sangat baik.
3. Interaksi siswa antar kelompok pada tahap turnamen yaitu hampir seluruh siswa mengembangkan interaksi siswa antar kelompok sesuai dengan konteks dengan kategori sangat baik.
  4. Tanggapan siswa tentang model pembelajaran dengan menggunakan media *Chem-Card*, hampir seluruhnya siswa menyatakan lebih memahami materi tata nama senyawa kimia dan lebih termotivasi dalam belajar.

#### **B. Saran**

Untuk lebih mengoptimalkan interaksi siswa dalam kegiatan belajar mengajar, berikut beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi pertimbangan:

1. Apabila penelitian dengan menggunakan guru model, adakan pertemuan terlebih dahulu untuk membahas rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun agar guru model dapat betul-betul memahami proses pembelajaran yang harus dilakukan tahap demi tahap.
2. Sebelum melakukan penelitian di kelas eksperimen, sebaiknya rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun diuji coba terlebih dahulu di kelas non eksperimen oleh guru model agar pelaksanaan pembelajaran di kelas eksperimen lebih matang.