

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. L. (2010). *Model Pembelajaran Osborn Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII SMP N 1 Lembang)*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Afifah, N. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Penerapan Pendekatan Creative Problem Solving (CPS)*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Aisyah, S. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Logis Siswa SMP*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Andrian, T. (2006). *Pengaruh Praktikum Terpadu dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pencemaran Lingkungan*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Dasril, A. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik Melalui Kelompok Kecil Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Tesis PPs-UPI : Tidak dipublikasikan.
- Dewi, K. E. (2006). *Penerapan Pendekatan Creative Problem Solving (CPS) Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Ernawati. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMU melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Farida, I. (2005). *Pembelajaran Matematika dengan Metode Problem-Centered-Learning Sebagai Upaya untuk Meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MAN*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.

- Firdaus, A. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://madfirdaus.wordpress.com/2009/11/23/kemampuan-pemecahan-masalah-matematika/>. [28 Oktober 2010].
- Gallagher, S. A. (1997). *Problem Based Learning: Where Did it Come From, What Does it Do, and Where Is it Going?*. *Jurnal For The Education of The Gifted*, 20(4), 332-362.
- Gianti, S. (2009). *Penerapan Starategi Think-Talk-Write untuk Meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Herdian, *Model Pembelajaran CPS*. [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2009/04/29/model-pembelajaran-cps-creative-problem-solving/> [30 April 2011].
- Hudojo, H. (2003). *Common Textbook (edisi Revisi) Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Iman, K. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran CPS Berbasis Konstektual terhadap Kompetensi Strategik Siswa SMP dalam Belajar Matematika*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Ismail. (2002). *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning): Ada, Bagaimana, dan Contoh pada Subpokok Bahasan Statistika*. Prosiding National Science Education Seminar, New Paradigm in Mathematics and Science Education in Order to Enchange The Development and Mastery of Science and Technology. Malang: JICA-IMSTEP FPMIPA UM.
- Karen, P. (2004). *Creative Problem Solving in Math*. [Online]. Tersedia : www.uh.edu/honors/honors-and-the-schools/houston-teachers-institute/curriculum-units/pdfs/2000/articulating-the-creative-experience/pepkin-00-creativity.pdf [26 april 2010].
- Mariana, S. (2011). *Penerapan Pendekatan Kontekstual dengan Pemberian Tugas Mind Map Setelah Pembelajaran terhadap Peningkatan kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.

- Nurhasanah, A. (2005). *Pendekatan Pemecahan Masalah Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa SMA*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Nurlaela, W. (2005). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Kontribusinya Terhadap Peningkatan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Pepkin, K.L. (2000). *Creative Problem Solving in Math*. [Online]. Tersedia: hti.math.uh.edu/curriculum/units/2000/02/00.02.04.pdf. [26 Februari 2011].
- Nuriana, R. (2006). *Mathematic Resources*, [Online]. Tersedia: <http://www.mathematic.transdigit.com/mathematic-journal/model-pembelajaran-creative-problem-solving-dengan-video-compact-disk-dalam-pembelajaran-matematika.html> [26 April 2011].
- Rahman, B. (2009). *Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving dengan Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Konvensional*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Rahmawati, N. (2002). *Upaya Meningkatkan Minat dan Sikap Positif siswa SLTP Kelas 1 Terhadap Matematika Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Pealistik (RME)*. Laporan Penelitian. Bandung: UPI.
- Rahmawati, S. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditori dan Kinestetik) Berbasis Open-Ended Problem untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Rohaeti, A. (2009). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.

- Ruseffendi, E T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: CV.IKIP Semarang Press.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Press.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Solihani, V. (2006). *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Fisika di SMP Pada Pokok Bahasan Kalor*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Sondari, T. (2006). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SLTP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Suciana, N. (2006). *Pengaruh Model Pembelajaran SLIM-n-BIL terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Sudjana. (1975). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Penerbit JICA.
- Suherman, E. (2003). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah. Jurdikmat FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Suherman, E. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hands-Out Perkuliahan. Bandung: UPI.
- Suherman, E dan Kusumah, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: WijayaKusumah.
- Sukoriyanto. (2001). *Langkah-langkah dalam Pengajaran Matematika dengan Menggunakan Penyelesaian Masalah*, dalam *Matematika Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*. Bandung. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Guru dan Siswa SMP*. Laporan penelitian UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2010). “Berfikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik”. *Jurnal Matematika*.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi UPI Bandung: Tidak dipublikasi.
- Wahyuni, I. (2006). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Generatif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Zahria, T. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Matematika Siswa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.