

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di kota Bandung kelas XI mengenai “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa”, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman konsep fisika siswa mengalami peningkatan pada setiap seri pembelajaran setelah diterapkannya model PBM. Hal ini dapat terlihat dari rata-rata skor gain siswa yang mengalami peningkatan pada setiap seri pembelajarannya. Rata-rata skor gain seri 1 sebesar 1,55, rata-rata skor gain seri 2 sebesar 2,36 dan rata-rata skor gain seri 3 sebesar 2,72. Pada pembelajaran seri ke-1, 2 dan 3 pemahaman konsep fisika siswa mengalami peningkatan yang signifikan setelah diterapkan model PBM.
2. Hasil analisis efektivitas pembelajaran menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan pemahaman konsep fisika siswa pada seri pembelajaran ke-1 berada pada kategori rendah. Pada seri pembelajaran ke-2 dan 3 berada pada kategori sedang.

## **B. Saran**

Adapun saran berdasarkan pelaksanaan penelitian ini adalah:

1. Tim pengamat (observer) yang terlibat dalam setiap pertemuan harus independen, agar pengamat dapat melihat perkembangan penerapan model pembelajaran berbasis masalah lebih baik.
2. Keterlaksanaan pembelajaran sebaiknya lebih mengacu pada aktivitas siswa sesuai dengan tahapan model pembelajaran berbasis masalah.

