

## ABSTRAK

**Agung Purnama Putra (0606215).** Efektivitas Penggunaan Media Foto terhadap Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi [Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 29 Bandung]. **Skripsi** Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2013.

Penelitian ini bertolak dari sejumlah asumsi bahwa media foto sebagai media visual memiliki peran yang sangat besar dalam merangsang kreativitas dan imajinasi siswa. Penggunaan media foto dalam pembelajaran menulis dapat mempermudah siswa untuk menulis puisi. Penggunaan media pembelajaran yang tepat oleh guru akan meningkatkan hasil belajar dan penggunaan media pembelajaran sangat efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah (1) Seberapa besar kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP dalam aspek kebahasaan dan unsur-unsur intrinsik dengan menggunakan media foto? (2) Seberapa besar kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP dalam aspek kebahasaan dan unsur-unsur intrinsik dengan tanpa menggunakan media foto? (3) Apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan media foto dengan tanpa menggunakan media foto terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP dalam aspek kebahasaan dan unsur-unsur intrinsik?

Hipotesis yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan media foto dengan tanpa menggunakan media foto terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP dalam aspek kebahasaan dan unsur-unsur intrinsik.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian menggunakan *post-test only group design* dengan instrumen penelitian berupa tes menulis. Hipotesis diuji dengan menggunakan analisis parametrik dengan uji statistik t-test pada taraf signifikansi 0.05.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP dalam aspek kebahasaan dan unsur-unsur intrinsik dengan menggunakan media foto adalah sebesar 47% dalam kategori baik. Sedangkan kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP dalam aspek kebahasaan dan unsur-unsur intrinsik dengan tanpa menggunakan media foto adalah sebesar 39% dalam kategori kurang baik. Dengan demikian, dalam uji hipotesis terlihat perbedaan yang signifikan antara penggunaan media foto dengan tanpa menggunakan media foto terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP dalam aspek kebahasaan dan unsur intrinsik. Artinya hipotesis kerja ( $H_1$ ) diterima.

Saran, diharapkan guru dapat berpartisipasi menciptakan kreativitas dan imajinasi peserta didik dengan cara menggunakan media yang menarik dalam suatu pembelajaran—dalam hal ini media foto—sebagai komponen untuk menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, bermakna (*meaningful*), dan menyenangkan, khususnya dalam pembelajaran menulis puisi.

**Agung Purnama Putra, 2013**

Efektivitas Penggunaan Media Foto Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menulis Puisi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



**Agung Purnama Putra, 2013**  
Efektivitas Penggunaan Media Foto Terhadap Kemampuan Siswa Dalam  
Menulis Puisi  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)