

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, analisis, pengolahan dan interpretasi data pada bab sebelumnya, maka secara garis besar penelitian ini telah berhasil menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan pada perumusan masalah.

Hasil penelitian ini telah menyimpulkan bahwa gambaran umum faktor-faktor penentu keberhasilan mata kuliah PSBT pada mahasiswa JPTS FPTK UPI, yang terdiri dari : faktor psikologis, keadaan ekonomi keluarga, kelengkapan sarana dan prasarana, dorongan dari lingkungan (keluarga dan teman perkuliahan, dan proses bimbingan cenderung cukup baik, artinya bahwa faktor – faktor yang diungkap di atas cukup mendukung terhadap keberhasilan mata kuliah PSBT.

5.2. Saran

Dengan memperhatikan mengenai apa yang telah diperoleh dari hasil penelitian seperti yang telah diutarakan di atas, berikut ini disampaikan beberapa saran yang perlu dipertimbangkan sebagai umpan balik dan tindak lanjut bagi para peneliti yang akan mendalami dari sisi lain mengenai masalah pada penelitian ini atau pada pihak – pihak yang terkait.

1. Mahasiswa JPTS FPTK UPI yang sedang dan akan mengontrak mata kuliah PSBT diusahakan untuk mempersiapkan hal – hal yang akan diperlukan pada proses penyelesaian mata kuliah PSBT .
2. Dalam proses bimbingan diharapkan peranan mahasiswa dalam melaksanakan bimbingan harus lebih aktif dan berkualitas, karena dalam tugas PSBT ditekankan kepada kemandirian dan kreatifitas belajar.
3. Untuk tim pengelola tugas PSBT JPTS FPTK UPI sebagai pihak yang secara langsung menangani proses tugas PSBT, agar dapat mengantisipasi hambatan-hambatan yang akan dialami peserta tugas mata kuliah PSBT sendiri mungkin dengan mengkoordinasikan mahasiswa sejak awal proses pengajuan dan memantau perkembangan mahasiswa peserta tugas mata kuliah PSBT agar lebih intensif.
4. Untuk JPTS FPTK UPI agar mengoptimalkan sumberdaya yang ada diantaranya peningkatan daya perpustakaan jurusan dan bekerja sama dengan tim pengelola tugas mata kuliah PSBT dalam mengawasi pengelolaan tugas mata kuliah PSBT dalam suatu catalog sendiri.
5. Untuk tim pengelola tugas mata kuliah PSBT agar lebih baik lagi dalam melaksanakan tugas-tugasnya demi meningkatkan keberhasilan penyelesaian mata kuliah PSBT.