

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa pembelajaran *e-learning* berpengaruh terhadap penguasaan konsep siswa pada konsep sistem indera. Hal tersebut didapat dari hasil uji hipotesis pertama yang menunjukkan H_1 diterima dan H_0 ditolak. Adapun untuk kemampuan komunikasi siswa, hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat pengaruh pembelajaran *e-learning* terhadap kemampuan komunikasi siswa pada konsep sistem indera. Hal tersebut didapat dari hasil uji hipotesis kedua yang menunjukkan bahwa H_0 diterima dan H_1 ditolak.

Respons siswa terhadap model pembelajaran *e-learning* pada umumnya baik. Siswa merasa tertarik, termotivasi dan mendapat pengalaman belajar yang baru dan berbeda. Demikian pula respons guru positif terhadap penerapan model pembelajaran *e-learning* pada konsep sistem indera.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian dan kesimpulan di atas ada beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti diantaranya adalah :

1. Untuk menerapkan model pembelajaran *e-learning* dengan membuat *web* pembelajaran, dibutuhkan kemampuan guru untuk merancang *web* yang sederhana, personal dan cepat yang akan memudahkan siswa untuk mengakses bahan ajar yang ada pada *web*.

2. Kompetensi dasar yang harus dimiliki guru untuk menyelenggarakan model pembelajaran *e-learning* adalah kemampuan untuk membuat desain instruksional yang sesuai dengan kaedah-kaedah pedagogik yang dituangkan dalam rencana pembelajaran, penguasaan teknologi informasi dan penguasaan materi pembelajaran sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki.
3. Dibutuhkan pengembangan model *e-learning* yang tepat sesuai kebutuhan dan menyadari setiap kelebihan dan kekurangan dari model pembelajaran tersebut.
4. Selain hasil belajar dan keterampilan proses berkomunikasi pada konsep sistem indera, diharapkan adanya penelitian pada ruang lingkup materi yang berbeda dengan aspek hasil belajar selain kognitif .

