

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang dilakukan di MA kelas XA Darul Arqam Muhammadiyah Daerah Garut mengenai pengaruh penugasan fenetik melalui LKS terhadap penguasaan konsep pada keanekaragaman hayati, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penugasan fenetik melalui lembar kerja siswa yaitu, berupa peningkatan penguasaan konsep siswa yang terlihat dari perbedaan skor *pretest* dengan rata-rata 48,57 yang tersebar diantara skor 30 sampai 85, dengan skor *posttest* dengan rata-rata 63,33 yang tersebar diantara skor 40 sampai 100. Adapun perbedaan rata-rata skor *pretest* dan *posttest* adalah 14,76.

Kategori taraf peningkatan penguasaan konsep siswa dapat diketahui dari nilai gain ternormalisasi yaitu 0,306 dengan kategori sedang. Meskipun demikian peningkatan penguasaan konsep pada siswa belum mencapai kategori ketuntasan belajar yaitu sekurang-kurangnya terdapat 85% siswa yang harus memenuhi kriteria penguasaan minimal atau kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditentukan yaitu 70. Pada penelitian ini dari sekitar 21 siswa hanya 9 orang atau sekitar 42,8% yang memenuhi atau melebihi nilai KKM yang telah ditetapkan, berarti masih ada sekitar 12 orang atau sekitar 57,2 % dari seluruh siswa yang belum mencapai nilai KKM.

B. Saran

Bagi peneliti yang tertarik untuk mengadakan penelitian dengan tema fenetik:

1. Sebaiknya pemilihan sampel yang akan digunakan dalam kegiatan fenetik, disesuaikan dengan keadaan lingkungan yang di sekitar siswa dan sekolah.
2. Sebaiknya dilakukan pengenalan dan pembiasaan terlebih dahulu mengenai fenetik dan manfaatnya kepada siswa, agar pada saat dilakukannya kegiatan penelitian siswa menjadi lebih tertarik untuk mempelajarinya.
3. Sebaiknya peneliti melakukan kajian literatur atau mencari sumber literatur yang dapat mendukung penelitian khususnya mengenai fenetik itu sendiri.
4. Sebaiknya dilakukan pengecekan dan bimbingan yang intensif pada saat kegiatan pengerjaan analisis fenetik, sehingga siswa benar-benar paham dan menguasai mengenai kegiatan analisis fenetik dan konsep yang tengah dipelajari dengan fenetik.
5. Sebaiknya penelitian serupa dapat mengadakan kelompok control, guna mendapatkan kesimpulan yang lebih akurat mengenai pengaruh penguasaan fenetik terhadap penguasaan konsep siswa.