

**PROFIL MODEL MENTAL SISWA PADA POKOK BAHASAN
LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Kimia**



**Oleh
Pepy Susanty
060861**

JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA

FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2010

**PROFIL MODEL MENTAL SISWA PADA POKOK BAHASAN
LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT**

Disusun oleh:
Pepy Susanty
060861

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I

Wiji, M.Si
NIP. 197204302001121001

Pembimbing II

Tuszie Widhiyanti, M.Pd
NIP. 198108192008012014

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Kimia
FPMIPA UPI

Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si
NIP. 195807121983032002

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Representasi Kimia	8
B. Model Mental Siswa	10
C. Tinjauan Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	13

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Metode Penelitian	23
B. Prosedur Penelitian	23
C. Subyek Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Prosedur Pengumpulan Data	29
F. Prosedur Pengolahan Data	30
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	32
A. Model Mental Siswa pada Konsep Pelarutan Suatu Zat dalam Air	34
B. Model Mental Siswa pada Konsep Penentuan Spesi-Spesi dalam Larutan NaCl	40
C. Model Mental Siswa pada Konsep Penentuan Spesi-Spesi dalam Larutan CH ₃ COOH	45
D. Model Mental Siswa pada Konsep Penentuan Spesi-Spesi dalam Larutan Gula	49
E. Model Mental Siswa pada Konsep Perbedaan Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit	52
F. Model Mental Siswa pada Konsep Pengaruh Jenis Ikatan Kimia Terhadap Sifat Hantaran Listrik	57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67
RIWAYAT HIDUP	132

