

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis dan validasi kesesuaian indikator dan konsep dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar diperoleh empat indikator dan enam konsep sebagai berikut:
  - a. Indikator pertama yaitu mendeskripsikan proses pembentukan minyak bumi dengan konsep minyak bumi terbentuk dari pengendapan senyawa organik yang terperangkap dalam batuan selama jutaan tahun yang lalu.
  - b. Indikator kedua yaitu menyebutkan komponen-komponen utama penyusun minyak bumi dengan konsep minyak bumi adalah campuran kompleks dari senyawa hidrokarbon, dengan tambahan sedikit senyawa nitrogen, belerang, oksigen dan senyawa logam.
  - c. Indikator ketiga yaitu menjelaskan proses pengolahan minyak bumi dengan konsep (1) minyak bumi dipisahkan berdasarkan perbedaan nilai titik didih dengan cara destilasi bertingkat. (2) Dalam proses destilasi bertingkat, minyak mentah dipisahkan menjadi fraksi-fraksi minyak bumi. (3) Pengolahan fraksi minyak bumi menjadi produk yang lebih berkualitas terdiri dari *cracking*, *reforming*, dan *blending*.

d. Indikator keempat yaitu membedakan kualitas bensin berdasarkan bilangan oktannya dengan konsep bilangan oktan merupakan persen volume isooktana dalam campuran isooktana dan *n*-heptana.

2. Pengembangan representasi kimia pada submateri pokok minyak bumi dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut: identifikasi representasi kimia submateri pokok minyak bumi pada berbagai literatur; perumusan kesesuaian representasi kimia submateri pokok minyak dengan konsep yang telah divalidasi; validasi kesesuaian representasi kimia submateri pokok minyak. Pengembangan representasi kimia pada submateri pokok minyak bumi diuraikan ke dalam tiga level representasi kimia, terdiri dari level makroskopik, level sub-mikroskopik, dan level simbolik.

3. Pengembangan deskripsi pembelajaran intertekstual pada submateri pokok minyak bumi dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut: merancang deskripsi pembelajaran; merancang media pembelajaran; melakukan presentasi terbatas; merevisi deskripsi dan media pembelajaran. Pengembangan deskripsi pembelajaran menghasilkan deskripsi pembelajaran yang menguraikan kegiatan siswa dan kegiatan guru dalam setiap konsep disertai media pembelajaran.

**B. Saran**

Beberapa saran untuk peneliti selanjutnya di antaranya:

1. Deskripsi pembelajaran dicoba dengan menggunakan model pembelajaran yang berbeda.
2. Instrumen yang digunakan dapat ditambah untuk mendapatkan referensi tambahan terhadap hasil penelitian.
3. Media pembelajaran dievaluasi kembali untuk mendapatkan produk yang lebih baik lagi.

