

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan seluruh aktivitas Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul "Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIID MTs Ma'arif kecamatan Kroya kabupaten Cilacap Tahun Pembelajaran 2010/2011 yang dimulai dari orientasi lapangan, tahap pelaksanaan kegiatan, refleksi hingga analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran inkuiri pada materi keliling dan luas segi empat dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas VII MTs Ma'arif Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap dengan penjelasan sebagai berikut:
  - Adanya peningkatan rerata skor pada masing-masing indikator dari satu siklus ke siklus berikutnya.
  - Adanya peningkatan perolehan rata-rata skor nilai siswa dari satu siklus ke siklus berikutnya.
  - Adanya peningkatan daya serap kelas dari satu siklus ke siklus berikutnya.
2. Pembelajaran inkuiri pada materi keliling dan luas segi empat mendapat respon positif siswa kelas VII MTs Ma'arif Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap dengan penjelasan sebagai berikut:
  - Dari angket skala sikap yang diberikaan kepada seluruh siswa setelah pembelajaran inkuiri pada materi keliling dan luas segi empat selesai

dilaksanakan, didapatkan rerata skor yang masuk dalam kategori sangat positif.

- Dari wawancara yang dilakukan peneliti dengan 3 orang siswa juga menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran inkuiri juga positif.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu sebagai berikut :

1. Pembelajaran matematika dengan metode inkuiri dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa.
2. Penelitian lebih lanjut tentang pembelajaran matematika dengan metode inkuiri disarankan untuk dapat dilakukan lebih lanjut dengan kajian materi dan karakteristik yang berbeda dalam upaya untuk meningkatkan kemampuan matematika siswa.