

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di Cimahi terhadap siswa kelas XI IPA 1 mengenai efektivitas model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan prestasi belajar fisika siswa, diperoleh kesimpulan:

1. Secara umum, terjadi peningkatan prestasi belajar fisika siswa yang signifikan setelah diterapkan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing. Prestasi belajar fisika siswa secara keseluruhan meningkat sebesar 22,4% pada seri pembelajaran I, 45,7% pada seri pembelajaran II, dan 28,7% pada seri pembelajaran III.
2. Efektivitas model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam meningkatkan prestasi belajar fisika siswa (0,49) berada dalam kategori sedang. Jadi, dapat dikatakan bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing cukup efektif dalam meningkatkan prestasi belajar fisika siswa. Hal ini didukung dengan peningkatan prestasi belajar fisika siswa tiap seri pembelajaran.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan keseluruhan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis dapat memberikan rekomendasi agar model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran fisika di sekolah.