

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, A. (2005). *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Metakognisi Siswa SMP*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Asrori, M. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima
- DEPDIKNAS, (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Dhiasari, D. (2006). *Penggunaan Peta Pikiran (Mind Map) Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Gunawan Triwijaya, A (2007). *Pembelajaran Model Hibrid untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa MA*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Gurdayanti, (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hudoyo, (2003). *Common Textbook (Edisi Revisi) Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: IMSTEP. JICA
- Kilpatrick, J.et.al (2001). *Adding H Up: Helping Children Learn Mathematics*. [Online].Tersedia:  
<http://www.nap.edu/openbook.php?record.id=9822&page-121>  
[10 Maret2011]
- Kurniawan, R (2009). *Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah Matematika serta Pembelajaran Konstektual*. [Online]. Tersedia:  
<http://www.rudyks3.majalengkablogspot.com/2009/01/kemampuanpemahaman-dan-pemecahan.html> [11 Maret 2011]
- Mulyana, E (2010). *Kapita Selekta Matematika I Untuk Guru dan Calon Guru Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika, UPI.
- Mutadi, (2008). *Bergelut dengan si Asyik Matematika*. Jakarta: PT. Liskafariska Putra

- Nuhaeni, Y (2010). *Penerapan Model Advance Organizer dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Conceptual Understanding Matematika Siswa SMA (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa SMA Negeri 22 Bandung Kelas XI IPA-4 Semester Genap)*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Nurjanah. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Handout perkuliahan. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika, FPMIPA, UPI.
- Purnasari, M (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Quantum dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Rahmawati, A. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pemodelan Berbasis Realistic Mathematics Education (RME)*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Rapiqa, R. (2009). *Penerapan Metode Penemuan dalam Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Matematika*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruhimat, T (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Ilmu Pendidikan , UPI
- Russeffendi, E.T (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dan Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Skem, R (2005). *Relational and Instrumental Understanding* [Online]. Tersedia: <http://www.skempaper.relationalandinstrumentalunderstanding.com> [10 Maret 2011].
- Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer (edisi revisi)*. Bandung : Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI.
- Suherman, E. dan Kusumah, Y. S. (2001). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- TIM MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.