

sDAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Alimin, Z. (2007). *Pengajaran Bahasa Bagi Anak Tunagrahita*. Tersedia: <http://z-alimin.blogspot.com/2007/07/blog-post.html> [08 Juli 2011]
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Delphie, B. (2009). *Bimbingan Perilaku Adaptif (anak dengan hendaya perkembangan fungsional)*. Klaten: Intan Sejati .
- Nurhasanah, E & Kusnandar, Y. (2006). *Penuntun Penggunaan Metode Cantol Roudhoh*. Bandung: Mumtaz Agency.
- Nurhasanah, E & Kusnandar, Y. *Sekilas Metode Membaca Cantol Roudhoh*. Tersedia: http://www.mybacabalita-roudhoh.com/cantol_roudhoh.html [08 Juli 2011].
- Nurlaila. (2010). *Penerapan Metode Membaca Cantol Roudhoh Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Tunalaras*. Skripsi Sarjana pada FIP UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sudrajat, S. (2008). *Pendekatan Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2009/09/12/pendekatan-strategi-metode-teknikdanmodelpembelajaran/>.

Diar Martika Rachman, 2012

Penerapan Metode Cantol Roudhoh Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan

: Study Eksperimen dengan Desain Single Subject Research pada Anak Tunagrahita Ringan di SLB YDBA Purwakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Somantri, S.T. (2005). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Sugiyono. (2009). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.

Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Sunanto, J. (2006). *Penelitian Dengan Subjek Tunggal*. Bandung: UPI Press.

Sunanto, J., Takeuchi, K., dan Nakata, H. (2005) *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. CRICED University of Tsukuba.

Suryani, L. (2009). *Penggunaan Media Kartu Kata Bergradasi Dalam Pengajaran Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan*. Skripsi Sarjana pada FIP UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

Tampubolon. (1990). *Kemampuan Membaca, Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.

Tampubolon. (1993). *Mengembangkan Minat Dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, H.G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

UPI. (2011). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Tesis. Disertasi*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional. Universitas Pendidikan Indonesia.

www.ilmuanmuda.htm [08 Juli 2011]

www.undang-undang-no-20-tahun-2003.htm

Diar Martika Rachman, 2012

Penerapan Metode Cantol Roudhoh Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan

: Study Eksperimen dengan Desain Single Subject Research pada Anak Tunagrahita Ringan di SLB YDBA Purwakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

www.pendekatan-pendekatan-membaca-permulaan.htm



Diar Martika Rachman, 2012

Penerapan Metode Cantol Roudhoh Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan

: Study Eksperimen dengan Desain Single Subject Research pada Anak Tunagrahita Ringan di SLB YDBA Purwakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu