

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Makalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Hasil Penelitian	7
F. Penjelasan Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Perangkat Pembelajaran.....	9
B. Taksonomi Bloom	15
C. Sistem Periodik Unsur	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian	27
B. Desain Penelitian	28
C. Alur Penelitian	28
D. Subyek Penelitian	32
E. Instrumen Penelitian	32
F. Uji Validitas, Reliabilitas, dan Analisis Butir Soal Instrumen Penelitian	33
G. Validasi Instrumen	38
H. Teknik Pengumpulan Data	39

I. Teknik Pengolahan Data	40
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Temuan Penelitian	44
1. Kemampuan Siswa pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur ..	45
2. Kemampuan Siswa Berdasarkan Indikator pada Masing-masing Sekolah	46
a. SMAN A	46
b. SMAN B	48
c. SMAN C	49
3. Kemampuan Siswa Berdasarkan Semua Indikator	50
4. Kemampuan Siswa Berdasarkan Taksonomi Bloom	52
a. Kemampuan Siswa Berdasarkan Jenjang C1	53
b. Kemampuan Siswa Berdasarkan Jenjang C2	55
c. Kemampuan Siswa Berdasarkan Jenjang C3	56
d. Kemampuan Siswa Berdasarkan Jenjang C4	57
B. Pembahasan	60
1. Kesesuaian Indikator yang Dibuat oleh Guru dengan Kemampuan Siswa	61
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
RIWAYAT HIDUP	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kelebihan dan Kelemahan Pokok Uji Pilihan Berganda	14
3.1 Klasifikasi Validitas Tes	35
3.2 Klasifikasi Reliabilitas Tes	36
3.3 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	36
3.4 Klasifikasi Daya Pembeda	37
3.5 Skor Angket Siswa	41
3.6 Kriteria Skor Angket Siswa	42
3.7 Kriteria Skor Angket Guru	42
3.8 Persentase Kualifikasi Guru	43
4.1 Distribusi Masing-masing Indikator Setiap Sub Materi Pokok dalam Tes Tertulis Pilihan Ganda	44
4.2 Distribusi Nomor Pokok Uji dan Jumlahnya pada Tiap-tiap Sekolah ..	45
4.3 Rekapitulasi Hasil Tes Tertulis	46
4.4 Rata-rata untuk Tingkat Kesukaran Setiap Indikator yang Dibuat oleh Guru SMAN A	47
4.5 Rata-rata untuk Tingkat Kesukaran Setiap Indikator yang Dibuat oleh Guru SMAN B	48
4.6 Rata-rata untuk Tingkat Kesukaran Setiap Indikator yang Dibuat oleh Guru SMAN C	49
4.7 Rata-rata untuk Tingkat Kesukaran Setiap Indikator yang Dibuat oleh Guru Semua Sekolah	51
4.8 Distribusi Jenjang Pokok Uji dan Jumlahnya pada Setiap Indikator	53
4.9 Kemampuan Kognitif Siswa pada Jenjang C1	54
4.10 Kemampuan Kognitif Siswa pada Jenjang C2	55
4.11 Kemampuan Kognitif Siswa pada Jenjang C3	57
4.12 Kemampuan Kognitif Siswa pada Jenjang C4	58
4.13 Kemampuan Kognitif Siswa pada Masing-masing Sekolah	59
4.14 Kemampuan Siswa.....	61
4.15 Kualitas Guru Mengajar Berdasarkan Angket Siswa	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Diagram Taksonomi Bloom Klasifikasi Domain Kognitif Lama dan Hasil Revisi	16
2.2 Sistem Periodik Modern	23
3.1 Alur Penelitian	29
4.1 Grafik Rata-rata Untuk Tingkat Kesukaran Berdasarkan Indikator yang Dibuat oleh Guru SMAN A	47
4.2 Grafik Rata-rata Untuk Tingkat Kesukaran Berdasarkan Indikator yang Dibuat oleh Guru SMAN B	48
4.3 Grafik Rata-rata Untuk Tingkat Kesukaran Berdasarkan Indikator yang Dibuat oleh Guru SMAN C	50
4.4 Grafik Rata-rata Untuk Tingkat Kesukaran Berdasarkan Indikator yang Dibuat oleh Guru Semua Sekolah	52
4.5 Grafik Kemampuan Siswa pada Jenjang C1	54
4.6 Grafik Kemampuan Siswa pada Jenjang C2	56
4.7 Grafik Kemampuan Siswa pada Jenjang C3	57
4.8 Grafik Kemampuan Siswa pada Jenjang C4	58
4.9 Grafik Kemampuan Siswa pada Tiap Jenjang	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Halaman
A.1 RPP SMAN A	74
A.2 RPP SMAN B	82
A.3 RPP SMAN C	85
A.4 Indikatot Masing-masing Sekolah dan Rekapitulasinya	89
A.5 Dimensi Proses Kognitif Beserta Kata Kerja dan Contoh Soalnya	91
A.6 Passing Grade SMA Kabupaten Bandung	94
A.7 Data SMA / SMK per Gugus	95
A.8 Standar Isi Berdasarkan Depdiknas	97
Lampiran B	
B.1 Kisi-kisi Tes Sistem Periodik Unsur	98
B.2 Distribusi Butir Soal	99
B.3 Instrumen Tes Tertulis	106
B.4 Instrumen Angket Siswa	112
B.5 1. Perhitungan Skor Jawaban Angket Siswa SMAN A	114
2. Perhitungan Skor Jawaban Angket Siswa SMAN B	119
3. Perhitungan Skor Jawaban Angket Siswa SMAN C	124
B.6 Instrumen Angket Guru	129
B.6 1. Perhitungan Skor Jawaban Angket Guru SMAN A	131
2. Perhitungan Skor Jawaban Angket Guru SMAN B	133
3. Perhitungan Skor Jawaban Angket Guru SMAN C	135
Lampiran C	
C.1 Uji Coba Instrumen Tes Tertulis	137
C.2 Analisis Reliabilitas	145
C.3 Analisis Pokok Uji Instrumen Tes Tertulis	146
Lampiran D	
D.1 1. Nilai Tes Tertulis Siswa SMAN A pada Semua Indikator	151
2. Nilai Tes Tertulis Siswa SMAN B pada Semua Indikator	153
3. Nilai Tes Tertulis Siswa SMAN C pada Semua Indikator	155

D.2	1. Nilai Tes Tertulis Siswa SMAN A pada Indikator yang Dibuat Guru Masing-masing Sekolah	157
	2. Nilai Tes Tertulis Siswa SMAN B pada Indikator yang Dibuat Guru Masing-masing Sekolah	159
	3. Nilai Tes Tertulis Siswa SMAN C pada Indikator yang Dibuat Guru Masing-masing Sekolah	161

Lampiran E

- E.1 Surat Ijin Penelitian
- E.2 Foto Kegiatan Penelitian

