

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dalam penelitian ini serta pengujian hipotesis, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pemahaman geometri pada siswa SMP yang mendapat model pembelajaran SAVI lebih baik daripada pemahaman geometri pada siswa SMP yang mendapatkan model pembelajaran ekspositori.
2. Peningkatan pemahaman geometri pada siswa SMP yang mendapat model pembelajaran SAVI lebih baik daripada pemahaman geometri pada siswa SMP yang mendapatkan model pembelajaran ekspositori.
3. Secara umum siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran SAVI.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran SAVI dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran oleh guru dalam pembelajaran geometri di kelas.
2. Penggunaan pembelajaran dengan model pembelajaran SAVI dibutuhkan persiapan yang baik agar emosi dan semua indera siswa terlibat aktif dalam

pembelajaran serta dalam pembelajarannya guru harus menyiapkan tenaga, pikiran dan perhatiannya dalam menjangkau seluruh siswa di kelas.

3. Walaupun pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran SAVI memberikan hasil yang positif terhadap peningkatan pemahaman geometri pada siswa SMP, perlu dikaji lebih lanjut untuk berbagai tingkat kemampuan siswa, sehingga kesimpulan yang diperoleh lebih terarah.

