

ABSTRAK

Fitri Nurmawati. (1006375). PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PKN (Studi Korelasional terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang mudah tersinggung, mudah putus asa, tidak menghargai pendapat orang lain, tidak bisa bekerja sama, dan kurang memiliki motivasi dalam mengikuti pembelajaran PKn. Contoh tindakan tersebut termasuk kurang terasahnya kecerdasan emosional siswa. Dengan obyek penelitian guru PKn dan siswa kelas XI SMA N 3 Bandung, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengkaji pengaruh penggunaan multimedia terhadap peningkatan kecerdasan emosional siswa dalam proses pembelajaran PKn dan secara khusus bertujuan untuk mengkaji (1) pengaruh penggunaan media cetak dalam proses pembelajaran PKn terhadap kecerdasan emosional siswa kelas XI SMA N 3 Bandung; (2) pengaruh penggunaan media elektronik dalam pembelajaran PKn terhadap kecerdasan emosional siswa kelas XI SMA N 3 Bandung; dan (3) pengaruh penggunaan media objek nyata dalam pembelajaran PKn terhadap kecerdasan emosional siswa kelas XI SMA N 3 Bandung. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode studi korelasional. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diketahui bahwa penggunaan multimedia memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengembangan kecerdasan emosional siswa kelas XI SMA N 3 Bandung dalam proses pembelajaran PKn. Penggunaan media cetak, media elektronik, dan media objek nyata dalam pembelajaran PKn pun memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kecerdasan emosional siswa kelas XI SMA N 3 Bandung, yang mana siswa menjadi lebih percaya diri dalam mengemukakan pendapat, lebih mampu menghargai pendapat orang lain, lebih berani bertanya saat ia mengalami kesulitan, lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran, lebih peka terhadap lingkungan sekitar, dan mampu bekerjasama. Adapun saran dari hasil penelitian tersebut ditujukan guru, siswa, sekolah, dan peneliti selanjutnya.

Kata kunci: multimedia, kecerdasan emosional, pendidikan kewarganegaraan.

ABSTRACT

Fitri Nurmawati. (1006375). EFFECT OF USING MULTIMEDIA TO STUDENT'S EMOTIONAL QUOTIENT IN CIVICS EDUCATION LEARNING (Correlation study to students of class XI SMA Negeri 3 Bandung)

This research based on students who have crankiness and hopeless at something, don't appreciate others opinion, couldn't collaborate with his friends and have not motivation in civics education learning. These actions included that the students have not emotional quotient well. The objects of research are civics education teacher and students of class XI SMA Negeri 3 Bandung. This research intent to know and analyze effect of using multimedia to student's emotional quotient in civics education learning and the specific purpose are to analyze (1) effects of using printed media in civics education learning to student's emotional quotient of class XI SMA Negeri 3 Bandung.; (2) effects of using electronic media in civics education learning to student's emotional quotient of class XI SMA Negeri 3 Bandung; and (3) effects of using reality media in civics education learning to student's emotional quotient of class XI SMA Negeri 3 Bandung. This research also used quantitative approach and correlation study method. Techniques of data collection used questionnaire, interview, observation, and documentation study. According to observation result ascertainable that using multimedia in civics education learning have a significance effect to development of student's emotional quotient of class XI SMA Negeri 3 Bandung. Using printed media, electronic media, and reality media in civics education learning also have a significance effect to development of student's emotional quotient of class XI SMA Negeri 3 Bandung shown by student who more be confident to give a piece of mind, better able to appreciate others opinion, ask the question bravely when getting a trouble, have an enthusiasm to follow the learning process, care about social environment, and better able to collaborate with his friends.

Key word: multimedia, emotional quotient, civics education