

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dari penelitian ini, didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Setelah melaksanakan pembelajaran sistem hormon pada manusia dengan menggunakan *e-Learning*, terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai hasil postes menunjukkan siswa kelas eksperimen memiliki rata-rata nilai sebesar 82 dengan modusnya pada nilai 88. Nilai postest ini menunjukkan terdapat peningkatan nilai rata-rata sebesar 14.5 dari nilai rata - rata pre test. Sedangkan rata- rata nilai postes siswa kelas kontrol sebesar 73.5, dan modusnya pada nilai 81.5. nilai postes ini menunjukkan terdapat peningkatan nilai rata – rata sebesar 10
2. Respon siswa terhadap *e-Learning* menunjukkan respon positif sebanyak 58 %. Siswa mendukung penggunaan *e-Learning* untuk konsep sistem hormon pada manusia. Siswa merasa pembelajaran konsep sistem hormon dengan menggunakan *e-Learning* dirasakan lebih menyenangkan dan mudah dipahami.
3. Respon guru positif terhadap penerapan *e-Learning* pada mata pelajaran biologi. Menurut guru perkembangan teknologi yang semakin maju dan adanya kemudahan akses internet pada zaman sekarang ini, tentunya siswa dapat mencari informasi sebanyak – banyaknya dan tidak terpaku dengan materi yang ada dibuku dan yang disampaikan oleh guru dikelas.

B. SARAN

Model pembelajaran berbasis *e-Learning* adalah pembelajaran baru yang masih membutuhkan perbaikan didalamnya. Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis ingin mengemukakan beberapa saran guna melengkapi penelitian ini :

1. Bagi guru

Presentase siswa yang mengakses materi melalui *blog* belum mencapai 100%, hal ini dikarenakan tidak semua siswa memiliki fasilitas internet dirumah, jadi guru harus memberi tugas mengakses materi melalui *blog* secara kelompok bukan individual.

2. Bagi peneliti lain

- a. Karena penggunaan *e-Learning* yang menuntut penggunaan internet, serta adanya keterbatasan sekolah yang memiliki fasilitas *hot-spot*, penggunaan *e-Learning* selain digunakan menggunakan *website*, dapat juga berbasis *CD-Room* atau *DVD-Room*, sehingga siswa bisa mengakses nya di luar jam sekolah sebagai salah satu kegiatan belajar mandiri.
- b. Respon positif siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan *e-Learning*, memberikan peluang penggunaan *e-Learning* pada pembelajaran biologi konsep lain. Oleh karena itu, bagi para peneliti dapat mengembangkan media yang mengkaji tentang *e-Learning* pada konsep biologi lainnya.