

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah bahwa standar kompetensi IPA merupakan kualifikasi kemampuan minimal peserta didik yang menggambarkan penguasaan, pengetahuan, keterampilan untuk melakukan penelitian dan pengamatan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar kita. Pembelajaran IPA di SD adalah proses interaksi antara peserta didik dengan lingkungannya sehingga dalam pelaksanaannya harus berpusat pada peserta didik dan guru sebagai fasilitator yang mempunyai tugas untuk meningkatkan peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran IPA.

Guru sebagai pengajar dan fasilitator mempunyai kewajiban untuk membelajarkan siswa sesuai dengan Garis-garis Besar Program Pengajaran, yang berupa informasi, fakta serta tugas dan keterampilan yang harus dikuasai siswa. Untuk itu guru harus menguasai materi pelajaran, metode mengajar, dan teknik-teknik evaluasi. Guru harus dapat melakukan inovasi dalam pembelajaran.

Berdasarkan pengamatan selama penulis mengajar pembelajaran IPA tentang struktur permukaan bumi, guru mengalami kesulitan dalam menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi struktur permukaan bumi. Biasanya guru hanya menggunakan foto-foto yang ada di buku sumber pegangan

Nirmala Ayuningtyas, 2012

Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Tentang Struktur Permukaan Bumi

: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cikutra 2 Bandung Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

siswa. Sehingga guru lebih menekankan pada siswa hanya untuk mengetahui definisi-definisi dari setiap materi pelajaran, dengan kata lain siswa hanya belajar untuk mengetahui saja (*learning to know*) sedangkan siswa tidak belajar untuk mengalami suatu proses pembelajaran (*learning how to learn*). Disamping itu metode ceramah merupakan metode yang paling sering digunakan guru dalam proses pembelajaran. Dalam metode ceramah biasanya guru lebih mendominasi dalam interaksi belajar mengajar sehingga menyebabkan siswa relatif pasif, siswa belajar tidak maksimal maksudnya siswa belajar secara verbal dan sulit untuk membayangkan wujud apa yang dipelajarinya.

Salah satu akibat dari proses pembelajaran tersebut adalah hasil belajar mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri Cikutra 2 masih banyak yang kurang dari KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Data menunjukkan bahwa persentase pencapaian hasilnya 26% rata-rata nilai yang dicapai adalah 60 Sedangkan KKM yang ditetapkan sebesar 75. Berikut ini adalah data hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang struktur permukaan bumi kelas 5 SD Negeri Cikutra 2.

Tabel 3.1

**DAFTAR NILAI PRE TEST
KELAS 5 SD NEGERI CIKUTRA 2**

NO	NAMA	NILAI	NO	NAMA	NILAI
1	AGN	30	22	SMA	55
2	FEB	80	23	HYD	40
3	IRW	90	24	FIQ	70

Nirmala Ayuningtyas, 2012

Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Tentang Struktur Permukaan Bumi

: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cikutra 2 Bandung Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4	MLY	85	25	RFI	35
5	YLS	10	26	ARG	70
6	DNI	40	27	GLH	60
7	SEN	40	28	RVL	50
8	SIN	30	29	STN	55
9	BOW	80	30	DER	50
10	RZK	65	31	RSG	70
11	AYN	95	32	AFI	60
12	ISM	65	33	RYH	75
13	FIT	50	34	FSL	65
14	DFT	85	35	DKP	90
15	MDN	70	36	IRD	75
16	ERC	40	37	RZL	50
17	VNT	45	38	YSF	80
18	FIR	50	39	FDS	90
19	RHM	70	40	MRN	50
20	SMF	55	41	BLQ	90
21	ALF	40	42	GIN	30

Sebelum penetapan tindakan, peneliti melakukan langkah-langkah kegiatan terlebih dahulu, yaitu refleksi dan kolaborasi. Kegiatan refleksi yaitu melakukan kegiatan dengan bertanya kepada siswa tentang keinginan siswa dalam melaksanakan pembelajaran sesuai dengan yang diinginkan siswa mengenai materi struktur permukaan bumi. Sedangkan kolaborasi adalah kegiatan berdiskusi dengan guru lain mengenai metode, pendekatan, media yang lebih sesuai dengan materi yang akan diajarkan yaitu struktur permukaan bumi.

Berdasarkan pengamatan peneliti sebagai guru kelas V di SD Negeri Cikutra 2 dan juga kegiatan refleksi dan kolaborasi untuk memecahkan masalah tersebut sebaiknya guru menetapkan alternatif tindakan untuk meningkatkan

Nirmala Ayuningtyas, 2012

Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Tentang Struktur Permukaan Bumi

: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cikutra 2 Bandung Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

kualitas pembelajaran IPA yang dapat mendorong keterlibatan peserta didik dan meningkatkan kreativitas guru. Maka penulis memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi struktur permukaan bumi yaitu dengan menggunakan media visual berupa globe, foto pada buku sumber, gambar dan maket.

Media pembelajaran secara umum adalah alat bantu proses belajar mengajar. Media yang cukup banyak digunakan guru dalam pembelajaran adalah jenis media visual. Media visual adalah alat bantu untuk menyajikan fakta, ide atau gagasan dalam proses pembelajaran berupa gambar, foto, atau benda lain yang dapat dinikmati lewat panca indera mata. Dengan penggunaan media visual dapat mempermudah dan mempercepat pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan, dapat dilengkapi dengan warna-warna sehingga lebih menarik perhatian peserta didik, pembuatannya mudah dan harganya murah, dan dapat menggunakan metode mengajar yang bervariasi.

Dengan menggunakan media visual gambar yang dilengkapi warna-warna diharapkan dapat membuat peserta didik menjadi lebih tertarik dan mempunyai tujuan agar peserta didik mampu mencari dan menemukan sendiri berbagai jawaban dengan melakukan pengamatan berdasarkan media visual yang digunakan.

Menurut penelitian yang dilakukan oleh Tajudin (0604669) dengan judul “Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Konsep Peristiwa Alam pada Pembelajaran IPA (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VB SDN I Kayu Ambon Kec. Lembang Kab. Bandung Barat Tahun

Nirmala Ayuningtyas, 2012

Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Tentang Struktur Permukaan Bumi

: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cikutra 2 Bandung Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Pelajaran 2009/2010)”. Ranni Fitri Wandani (080780) dengan judul “ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran IPS Kelas IV di SDN I Cimareme (Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri I Cimareme Kabupaten Bandung Barat Tahun Pelajaran 2009/2010) membuktikan bahwa media visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan permasalahan di atas maka saya tertarik melakukan penelitian dengan judul Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Tentang Struktur Permukaan Bumi (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cikutra 2 Bandung Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012).

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah secara umum penelitian ini adalah : “Bagaimana penggunaan media visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang Struktur Permukaan Bumi di kelas V SD Negeri Cikutra 2 Bandung semester II Tahun Pelajaran 2011-2012” ?

Rumusan masalah di atas dirinci lebih lanjut dalam pertanyaan :

1. Bagaimanakah perencanaan pembelajaran IPA tentang Struktur Permukaan Bumi untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media

Nirmala Ayuningtyas, 2012

Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Tentang Struktur Permukaan Bumi

: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cikutra 2 Bandung Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

visual di kelas V SD Negeri Cikutra 2 Bandung Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012?

2. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran IPA tentang Struktur Permukaan Bumi untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media visual di kelas V SD Negeri Cikutra 2 Bandung Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012?
3. Berapa besar peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang Struktur Permukaan Bumi untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media visual di kelas V SD Negeri Cikutra 2 Bandung Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012?

C. Tujuan Penelitian

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA tentang struktur permukaan bumi di kelas V SD Negeri Cikutra 2 Bandung Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012.

Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk:

1. Perencanaan pembelajaran IPA tentang Struktur Permukaan Bumi dengan menggunakan media visual di kelas V SD Negeri Cikutra 2 Bandung Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012.

Nirmala Ayuningtyas, 2012

Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Tentang Struktur Permukaan Bumi

: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cikutra 2 Bandung Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Pelaksanaan pembelajaran IPA tentang Struktur Permukaan Bumi dengan menggunakan media visual di kelas V SD Negeri Cikutra 2 Bandung Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012.
3. Peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang Struktur Permukaan Bumi dengan menggunakan media visual di kelas V SD Negeri Cikutra 2 Bandung Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012.

D. Hipotesis Tindakan

Penggunaan media visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA tentang “Struktur permukaan bumi di kelas V SD Negeri Cikutra 2 Bandung Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012”.

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi :

1. Siswa
 - Agar mendorong siswa untuk belajar aktif melalui media yang digunakan.
 - Dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran IPA.
 - Untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran IPA.
 - Agar hasil belajar siswa lebih baik dan diatas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).
2. Guru

Nirmala Ayuningtyas, 2012

Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Tentang Struktur Permukaan Bumi

: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cikutra 2 Bandung Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Memberikan wawasan pengetahuan dan pengalaman tentang media visual yang digunakan untuk pembelajaran IPA.
- Memperbaiki kinerja.

3. Sekolah

- Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan di sekolah.
- Membantu sekolah untuk meningkatkan prestasi sekolah terutama pada mata pelajaran IPA.
- Memberikan sumbangan untuk meningkatkan kualitas sekolah.

F. Definisi Operasional

Media visual adalah alat bantu guru dalam mengajarkan materi pembelajaran yang berupa gambar, benda, model atau alat-alat lain yang dapat dilihat dengan panca indera mata namun tidak ada gerakan yang menggambarkan struktur permukaan bumi.

Pembelajaran IPA di SD adalah suatu sistem yang bertujuan untuk membantu proses belajar siswa yang menekankan pada pemberian pengalaman belajar secara langsung melalui penggunaan dan pengembangan keterampilan proses dan sikap ilmiah.

Hasil belajar adalah kemampuan atau kompetensi yang dimiliki atau dicapai melalui pembelajaran yang digambarkan dalam ICK (Indikator Capai Kompetensi) yang sudah dirumuskan sebagaimana tercantum dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

Nirmala Ayuningtyas, 2012

Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Tentang Struktur Permukaan Bumi

: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cikutra 2 Bandung Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Struktur permukaan bumi adalah materi ajar atau pokok bahasan dalam kurikulum IPA SD Kelas V yang tercakup di dalam standar kompetensi berupa memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam dengan indikator mendeskripsikan struktur permukaan bumi.



Nirmala Ayuningtyas, 2012

Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Tentang Struktur Permukaan Bumi

: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cikutra 2 Bandung Semester II TahunPelajaran 2011-2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu