

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini, disimpulkan bahwa pendekatan nilai pada konsep ekosistem bagi siswa SMP swasta yang ada Bandung pada siswa kelas 7 dapat meningkatkan penguasaan konsep dan sikap siswa. Peningkatan penguasaan konsep ekosistem secara keseluruhan mencapai 0,18 .dan peningkatan penguasaan sikap mencapai 0.16. Peningkatan penguasaan konsep ekosistem berdasarkan jenjang kognitif untuk pengetahuan 10%, pemahaman 13.66%, aplikasi 13.25%. Peningkatan penguasaan sikap siswa untuk masing-masing nilai bahan ajar adalah nilai praktis 0, nilai religi menurun -15.5%, nilai pendidikan 12,5%, nilai intelektual 2%, nilai sosial-politik 6%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan diajukan rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi guru

- a. Tugas guru tidak hanya membantu siswa menguasai suatu konsep yang dibahas, tetapi juga membantu siswa menguasai sikap. Pengalaman pendekatan nilai pada konsep ekosistem, dapat dijadikan alternatif yang perlu dipertimbangkan dan diamalkan oleh guru. Pengembangan pendekatan nilai, siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan dan keterampilan, tetapi juga terjadi peningkatan penguasaan sikap setelah menguasai konsep-konsep yang telah dipelajari.
- b. Untuk dapat mengintegrasikan secara tepat dan optimal dari konsep-konsep yang dipelajari dan nilai-nilai bahan ajar, maka guru harus melakukan perenungan terlebih dahulu kandungan nilai dari setiap konsep. Hasil pernungan ini akan menghasilkan pertanyaan dan pernyataan yang dapat mempermudah dan

mengarahkan siswa menemukan analogi dan *amtsal* (perumpamaan) dalam kehidupan sehari-hari.

- c. Pembelajaran akan lebih bermakna jika permasalahan diberikan kepada siswa merupakan permasalahan yang sangat dekat dan tidak asing dari lingkungan siswa
- d. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini tidak seluruhnya dijelaskan dalam pembelajaran, sehingga siswa mengalami kebingungan untuk menjawab soal-soal yang tidak dijelaskan. Disarankan instrument yang digunakan untuk mengukur penguasaan konsep dan sikap siswa disesuaikan dengan materi yang telah disampaikan dalam proses kegiatan belajar mengajar untuk meminimalisir miskonsepsi siswa dalam menentukan sikap. .

2. Bagi peneliti

Pada penelitian ini materi yang digunakan hanya pada konsep ekosistem, diharapkan ada yang dapat mengembangkan pada konsep lain, sehingga analisis kandungan dari setiap konsep akan berkembang. Diperlukannya proses pembiasaan dalam memahami konsep yang terintegrasi dengan nilai-nilai, untuk mendukung hasil yang lebih baik.