

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan masalah mengenai pembelajaran materi Sifat-sifat cahaya di kelas V SDN Caringin Kecamatan Bandungkulon kota Bandung, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Sistematika penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I, II, dan III pada dasarnya sama dengan RPP yang digunakan guru pada umumnya. Namun RPP dengan menerapkan metode eksperimen memiliki ciri khas yaitu pada kegiatan inti langkah pembelajarannya sebagai berikut: merumuskan masalah, menyiapkan alat dan bahan, melakukan percobaan, mengamati proses percobaan, menuliskan hasil percobaan, menyimpulkan, dan melaporkan hasil pengamatan. RPP Siklus II mengacu pada refleksi tindakan Siklus I, begitu pula RPP Siklus III mengacu pada refleksi tindakan Siklus II. Proses pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan benda-benda nyata yang dilengkapi dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) agar memudahkan proses eksperimen. Pada tahap evaluasi pembelajaran selalu dilaksanakan pembahasan soal LKS agar siswa lebih memahami konsep-konsep pembelajaran serta mampu mengerjakan soal.
2. Aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran IPA melalui metode eksperimen mengalami peningkatan diantaranya: siswa lebih aktif dan

Megawati, 2012

**Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Tentang Sifat-Sifat Cahaya Di Kelas V SDN Caringin Kecamatan Bandungkulon Kota Bandung Semester II Tahun 2011-2012**

: Penelitian Tindakan Kelas pada Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Caringin Kecamatan Bandungkulon Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

antusias dalam proses eksperimen, kerjasama siswa dalam kelompok semakin baik, perhatian terhadap proses pembelajaran meningkat serta motivasi belajar siswa meningkat. Pada tahap pendahuluan aktivitas guru semakin baik, penyajian materi pembelajaran melalui percobaan lebih sistematis, pemberian motivasi dan bimbingan kepada siswa lebih baik, kegiatan menutup pelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran.

3. Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA melalui metode eksperimen dapat dilihat dari hasil tes setiap siklusnya yaitu sebagai berikut: nilai rata-rata siswa Siklus I (76), nilai rata-rata siswa Siklus II (78), dan nilai rata-rata siswa Siklus III (80). Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil pembelajaran siswa.

## **B. SARAN**

### **1. Bagi Guru**

Agar proses pembelajaran berjalan dengan baik dan memperoleh hasil pembelajaran yang maksimal sebaiknya guru kreatif dalam menyiapkan alat dan bahan untuk eksperimen, memberikan bimbingan kepada setiap kelompok lebih optimal, dan memberikan motivasi kepada siswa agar siswa aktif dalam proses pembelajaran.

### **2. Bagi Sekolah**

**Megawati, 2012**

**Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Tentang Sifat-Sifat Cahaya Di Kelas V SDN Caringin Kecamatan Bandungkulon Kota Bandung Semester II Tahun 2011-2012**

: Penelitian Tindakan Kelas pada Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Caringin Kecamatan Bandungkulon Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Sebaiknya kepala sekolah memberikan dorongan kepada guru agar mampu menerapkan metode eksperimen dalam proses pembelajaran terutama mata pelajaran IPA, serta menyediakan fasilitas yang dapat menunjang proses eksperimen.

### 3. Bagi Siswa

Dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen sebaiknya siswa lebih aktif dan kreatif dalam menggunakan alat dan bahan percobaan agar memahami konsep pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil pembelajaran.

Megawati, 2012

**Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Tentang Sifat-Sifat Cahaya Di Kelas V SDN Caringin Kecamatan Bandungkulon Kota Bandung Semester II Tahun 2011-2012**

: Penelitian Tindakan Kelas pada Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Caringin Kecamatan Bandungkulon Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)