

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat disimpulkan bahwa:

1. Prestasi belajar siswa setelah diterapkan model PBM dalam pembelajaran fisika di SMA mengalami peningkatan dengan kriteria sedang.
2. Prestasi belajar siswa pada aspek memahami (C2) mengalami peningkatan dilihat dari nilai rata-rata pretes dan postes setelah diterapkan model PBM dalam pembelajaran fisika di SMA. Peningkatan kemampuan memahami termasuk ke dalam kriteria sedang.
3. Prestasi belajar siswa pada aspek menerapkan (C3) mengalami peningkatan dilihat dari nilai rata-rata pretes dan postes setelah diterapkan model PBM dalam pembelajaran fisika di SMA. Peningkatan kemampuan memahami termasuk ke dalam kriteria sedang.
4. Prestasi belajar siswa pada aspek menganalisis (C4) mengalami peningkatan dilihat dari nilai rata-rata pretes dan postes setelah diterapkan model PBM dalam pembelajaran fisika di SMA. Peningkatan kemampuan memahami termasuk ke dalam kriteria sedang.

B. Saran

Adapun saran-saran dari penelitian ini diantaranya:

1. Untuk memaksimalkan peningkatan prestasi belajar dengan menggunakan model PBM, sebaiknya sebelum kegiatan penyelidikan dilakukan siswa diberikan pengarahan cara menggunakan alat peraga dengan benar sehingga tidak terjadi kesalahan pengukuran yang akan mengakibatkan terjadinya kekeliruan dalam pengambilan kesimpulan.
2. Berdasarkan hasil penelitian, sebaiknya diadakan penelitian lanjutan untuk meningkatkan kemampuan menganalisis (C4) sehingga diperoleh hasil yang lebih baik lagi.
3. Untuk mendapat gambaran yang lebih lengkap mengenai prestasi belajar dengan menggunakan model PBM dapat diujicobakan lagi pada pokok bahasan lainnya yang dilengkapi dengan pengukuran terhadap kemampuan mengevaluasi (C5) dan menciptakan (C6).