

DAFTAR PUSTAKA

- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Chandrasegaran, A.L. Treagust, D.F. dan Mocerino, M. (2007). "An Evaluation of a Teaching Intervention to Promote Students' Ability to Use Multiple Levels of Representation When Describing and Explaining Chemical Reactions" *Research Science Education*. 38, 237–248.
- Chittleborough, G.D. (2004). "The Role of Teaching Models and Chemical Representations in Developing Mental Models of Chemical Phenomena". Thesis. Science and Mathematics Education Centre.
- Chittleborough, G.D. Treagust, D. F. dan Mocerino, M.J. (2002). "Constrainst to the development of first year university chemistry students mental model ofshemical phenomena". [online]. Tersedia: <http://www.ecu.edu.au/conferences/tlf/2002/pub/does/chittelborough.Pdf>. [25 April 2011].
- Dahar, R. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Devetak, I. *et al.* (2009). *Comparing Slovenian year 8 and year 9 elementary school pupils' knowledge of electrolyte chemistry and their intrinsic motivation*. [online]. Tersedia: [http:// www.rsc.org/cecp](http://www.rsc.org/cecp). [23 April 2011].
- Dhindsa & Treagust, D.F. (2009). "Conceptual Understanding of Bruneian Tertiary Students: Chemical Bonding and Structure". *Brunei Int.J. of Sci. & Math. Edu.*, 2009, 1(1), 33-51.
- Direktorat Jendral Manajemen Sekolah Dasar dan Menengah. (2008). *Panduan Pengembangan Indikator*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Lutviana, E. (2011). *Pengembangan Representasi Kimia Sekolah Berbasis Intertekstual pada Submateri Ikatan Logam dalam Bentuk Multimedia Pembelajaran*. Skripsi S1 pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Enggah Kurniawan, 2014

Pengembangan representasi kimia sekolah berbasis intertekstual pada submateri ikatan kovalen dalam bentuk media pembelajaran

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hermawan, Sutarjawanata, P. dan Pratomo, H. (2009). *Aktif Belajar Kimia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Khamidinal. Wahyuningsing, T. dan Premono, S. (2009). *SMA Kelas X Kimia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Kozma, R.B. dan Russell, J. (1997). "Multimedia and Understanding: Expert and Novice Responses to Different Representations of Chemical Phenomena". *Journal of Research in Science Teaching*. 34 (9), 949–968.
- Mayer, R. E. dan Moreno, R. (2003). "Nine Ways to Reduce Cognitive Load in Multimedia Learning". *Educational Psychologist*, 38 (1), 43–45.
- Mc Monagle, D. (2006). *Chemistry: An Illustrated Guide to Science*. Chelsea House: New York.
- Murry, J. dan Fay, R. (2005). *Chemistry 4th Edition*. USA: Wiley.
- Permana, I. (2009). *Memahami Kimia untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahayu, I. (2009). *Praktis Belajar Kimia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Reddi, U.V. Mishra, S. (2003). *Educational Multimedia A Handbook for Teacher-Developers*. New Delhi : Graphic Shield.
- Setyawati, A. (2009). *Kimia Mengkaji Fenomena Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Siroj, R. A. (2004). *Pemerolehan Pengetahuan Menurut Pandangan Konstruktivistik*. [online]. Tersedia: <http://www.depdiknas.go.id/Jurnal/43/rusdy-a-siroj.htm> [25 April 2011].
- Sukmadinata, N.S. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarya, Y. dan Setiabudi, A. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Enggah Kurniawan, 2014

Pengembangan representasi kimia sekolah berbasis intertekstual pada submateri ikatan kovalen dalam bentuk media pembelajaran

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Treagust, D.F. Chittleborough, G. and Mamiala, T. (2003). "The Role of Submicroscopic and Symbolic Representation in Chemical Explanations". *International Journal of Science Education*. 25, (11), 1353-1368.
- Treagust, D.F. dan Kearney, M. (2001). "Constructivism as a referent in the design and development of a computer program using interactive digital video to enhance learning in physics". *Australian Journal of Educational Technology*. 17(1), 64-79.
- Utami, B. *et al.*(2009). *Kimia untuk SMA kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Whiten. *et al.* (2008). *General Chemistry 7th Edition*. USA: Wiley.
- Wu, H.K. (2002). "Linking the Microscopic View of Chemistry to Real-Life Experiences: Intertextuality in a High-School Science Classroom". *Science Education*. 87, 868-891.
- Wu, K.H. Krajcik, S.J. dan Soloway, E. (2001). "Promoting Understanding of Chemical Representations: Students' Use of a Visualization Tool in the Classroom". *Journal of Research In Science Teaching*. 38, 821-842.