

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Penjelasan Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Intertekstualitas dan Representasi Ilmu Kimia.....	9
B. Strategi Pembelajaran Intertekstual.....	10
C. Hasil Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.....	12
1. Faktor Internal.....	14
2. Faktor Eksternal.....	18
D. Deskripsi Materi Titrasi Asam Basa.....	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Metode Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
C. Prosedur Penelitian.....	41
D. Instrumen Penelitian.....	44
E. Teknik Pengambilan Data.....	45
F. Teknik Pengolahan Data.....	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Implementasi Strategi Pembelajaran Intertekstual Pada Pokok Bahasan Titrasi Asam Basa.....	52
1. Kegiatan Pembelajaran Titrasi Asam Basa dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Intertekstual	52
2. Tanggapan Guru dan Siswa Tentang Implementasi Strategi Pembelajaran Intertekstual Pada Pokok Bahasan Titrasi Asam Basa	55
3. Kendala-kendala yang Dialami Selama Implementasi Strategi Pembelajaran Intertekstual Pada Pokok Bahasan Titrasi Asam Basa	56
B. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Pada Pokok Bahasan Titrasi Asam Basa Melalui Strategi Pembelajaran Intertekstual...	59
1. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Secara Keseluruhan..	59
2. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Berdasarkan Kelompok.....	60

3. Analisis Butir Soal Jenjang C ₃ dan C ₄ Pada Taksonomi Bloom	62
C. Pengaruh Implementasi Strategi Pembelajaran Intertekstual Pada Pokok Bahasan Titrasi Asam Basa Terhadap Motivasi Siswa.....	66
1. Motivasi Siswa Secara Keseluruhan.....	66
2. Motivasi Siswa Berdasarkan Teori Motivasi ARCS.....	67
BAB V KESIMPULAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	78
RIWAYAT HIDUP	176