

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian “Penerapan Pendekatan *Brain Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil belajar ranah kognitif Siswa” yang telah dilakukan di kelas VII H di salah satu SMP NEGERI di Kota Bandung dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *brain based learning* pada penelitian ini:

1. Hampir seluruh kegiatannya terlaksana dengan baik.
2. Mendapat respon siswa yang sangat positif.
3. Dapat meningkatkan hasil belajar ranah kognitif siswa sebesar 0,35 yang termasuk pada kategori sedang.
4. Dapat meningkatkan setiap jenjang kognitif siswa. Peningkatan hasil belajar ranah kognitif pada jenjang pengetahuan (C1), penerapan (C3) termasuk dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata gain yang dinormalisasi masing-masing adalah sebesar 0,40, 0,44. Sedangkan peningkatan hasil belajar ranah kognitif pada jenjang pemahaman (C2), dan analisis (C4) termasuk dalam kategori rendah, dengan nilai rata-rata gain yang dinormalisasi masing-masing adalah 0,21, 0,22.

B. SARAN

Hal-hal yang perlu diperhatikan untuk penelitian serupa berikutnya adalah sebagai berikut:

1. Melakukan tahapan-tahapan *Brain Based Learning* dengan lebih baik lagi agar peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa dapat lebih maksimal, diantaranya yaitu dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut:
 - a. Memilih kegiatan yang sesuai untuk jenjang pendidikan yang diambil dan melakukan pengelolaan kelas dengan baik agar pembagian waktu pada setiap kegiatan sesuai dengan yang telah direncanakan.

- b. Kegiatan perayaan dilakukan dengan hal-hal yang sederhana seperti tepuk tangan, bersorak, atau memberikan hadiah untuk siswa yang unggul dalam tahap evaluasi atau yang aktif dalam pembelajaran. Karena sesuai dengan pengalaman peneliti, menggunakan jargon dalam penelitian di kelas VII ini tidak terlaksana dengan maksimal. Walaupun ingin menggunakan jargon, biarkan siswa yang membuatnya.
2. Memvariasikan kegiatan setiap tahapan pada setiap pertemuan, sehingga dapat dianalisis lebih dalam tentang fungsi bagian otak yang mana yang dapat lebih memaksimalkan peningkatan setiap Jenjang kognitif.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa memberikan respon yang sangat positif terhadap penerapan pendekatan *brain based learning*. Dengan demikian respon siswa yang sangat positif diharapkan dapat memberikan motivasi belajar yang baik, sehingga menarik juga untuk diteliti penerapan pendekatan *brain based learning* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
4. Pendekatan *Brain Based Learning* juga menarik untuk diterapkan pada pembelajaran dengan materi pokok yang berbeda karakteristiknya, misalnya untuk SK dan KD yang tidak dapat dilakukan dengan hand on contohnya materi atom dan gas ideal. Sehingga bisa juga dilihat perbandingan peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa dengan menerapkan pendekatan *brain based learning* pada materi yang dapat dilakukan dengan hand on dan tidak dapat dilakukan dengan hand on.



Wiwin Ayu Wianti, 2014

Penerapan Pendekatan Brain Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu