

PROFIL PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SETELAH DITERAPKAN *BRAIN BASED LEARNING*

Wiwin Ayu Wianti

0905592

Pembimbing I: Dr. Andhy Setiawan, M.Si

Pembimbing II: Drs. David Edison Tarigan, M.Si

ABSTRAK

Pada pendekatan *brain based learning*, pembelajaran dirancang menyenangkan., menantang dan mengaktifkan siswa. Pendekatan *brain based learning* merupakan pendekatan yang mengupayakan otak berfungsi secara optimum dalam proses pembelajaran, yaitu dengan cara memperkaya input yang masuk sehingga pembelajaran menjadi lebih variatif. Selain itu dengan memperkaya input yang masuk, memungkinkan siswa lebih mudah mencerna dan memahami materi pelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar ranah kognitif siswa. Penelitian mengenai penerapan pendekatan *brain based learning* telah dilakukan dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar ranah kognitif siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini dilakukan di salah satu SMP Negeri di Kota Bandung dengan sampel penelitian siswa kelas VII-H yang berjumlah 32 siswa. Peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa ditentukan melalui perhitungan nilai gain yang dinormalisasi dari hasil *pretest* dan *posttest*. Instrumen hasil belajar ranah kognitif berbentuk pilihan ganda yang sebelumnya telah dijudgement dan diuji validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukarannya. Hampir seluruh kegiatan pada penerapan pendekatan *brain based learning* terlaksana dengan baik dan mendapat respon yang sangat positif dari siswa. Setelah diterapkan pendekatan ini, hasil belajar ranah kognitif siswa mengalami peningkatan sebesar 0,35 (sedang). Peningkatan hasil belajar pada setiap aspek kognitif adalah sedang untuk aspek pengetahuan (C1) dan penerapan (C3), dan rendah untuk aspek pemahaman (C2) dan analisis (C4).

Kata Kunci: *Brain based learning*, peningkatan hasil belajar, ranah kognitif.

Wiwin Ayu Wianti, 2014

Penerapan Pendekatan Brain Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE PROFILE OF IMPROVED LEARNING OUTCOMES ON COGNITIVE DOMAIN AFTER THE APPLICATION OF BRAIN BASED LEARNING

Brain based learning approach is designed to be fun, challenging, and to make students active. It is an approach which seeks optimum brain function in learning process by enriching input so that the learning becomes more varied. In addition, it allows students more easily understand the subject so it can improve students' cognitive learning outcomes. Research on the application of brain -based learning approaches has been made in an effort to improve students' cognitive learning outcomes . The research method used is a quasi -experiment with the study one group pretest - posttest design . This study was conducted in one of the Junior High School in Bandung with the sample class VII - H , amounting to 32 students . Improved cognitive learning outcomes of students is determined by calculating the normalized gain value from the pretest and posttest. The instrument used is multiple choices which has previously been judged and tested for its validity, reliability, distinguishing features and difficulty level. Almost all activities in the application of brain -based learning approach are implemented well and got a very positive response from students. Having applied this approach , cognitive learning outcomes of students has increased by 0.35 (moderate) . Improved learning outcomes in every aspect of the cognitive is moderate for knowledge aspect (C1) and implementation aspect (C3) , and low for understanding aspects (C2) and analysis aspect (C4).

Key words: Brain based learning, improved of learning outcomes, cognitive domain