

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada penelitian pendahuluan, aktivitas siswa termasuk kategori “kurang” dan hasil belajar siswa (nilai rata-rata) sebesar 50,34. Setelah dilakukan penelitian aktivitas siswa termasuk kategori “Sangat Baik” dengan rata-rata aktivitas sebesar 93,70 % dan rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 73,08.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas di kelas VIIA SMPN 1 Margaasih Kabupaten Bandung, dapat disimpulkan bahwa :

1. Rata-rata aktivitas siswa meningkat dari siklus 1 sampai siklus 3 dengan besar persentase dari 65,96 % di siklus 1, 82,63 % di siklus 2, dan 93,70 % di siklus 3. Jadi, dengan menerapkan pembelajaran melalui pendekatan Keterampilan Proses IPA di kelas VIIA SMPN 1 Margaasih Kabupaten Bandung, dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Rata-rata hasil belajar siswa meningkat dari siklus 1 sampai siklus 3 dengan nilai rata-rata 61,11 di siklus 1, 67,41 di siklus 2, dan 73,08 di siklus 3. Jadi, dengan menerapkan pembelajaran melalui pendekatan Keterampilan Proses IPA di kelas VIIA SMPN 1 Margaasih Kabupaten Bandung, dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya hasil belajar aspek kognitif.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan/temuan dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas VIIA SMPN 1 Margaasih Kabupaten Bandung, disarankan bila ingin meningkatkan keterampilan bertanya dan kemampuan presentasi dapat dilakukan melalui penerapan pembelajaran dengan pendekatan keterampilan proses IPA sebagai alternatif.

