

DAFTAR ISI

ABSTRAK i
KATA PENGANTAR.....	..ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	..iii
DAFTAR ISIv
DAFTAR TABELix
DAFTAR GAMBAR.....	..xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	..xii
BAB I PENDAHULUAN.....	..1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	3
C. Cara Pemecahan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Hipotesis Tindakan.....	5
G. Indikator Keberhasilan.....	6
H. Variabel Penelitian.....	7
I. Definisi Operasional.....	7
J. Metodologi Penelitian.....	8
K. Desain Penelitian.....	8
L. Setting dan Subyek Penelitian.....	9

BAB II PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN

KETERAMPILAN PROSES IPA.....10

- A. Proses Belajar Mengajar 10
- B. Aktivitas Belajar siswa..... 11
- C. Hasil Belajar Siswa 12
 - 1. Hasil Belajar Kognitif.....12
 - 2. Hasil Belajar Afektif.....13
 - 3. Hasil Belajar Psikomotor.....15
- D. Pendekatan Belajar Mengajar..... 17
- E. Pengertian Keterampilan Proses..... 17
- F. Pendekatan Keterampilan Proses IPA.....18
- G. Hubungan Pendekatan Keterampilan Proses IPA dengan Hasil Belajar dan Aktifitas Siswa.....23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....25

- A. Pendekatan dalam Penelitian.....25
- B. Desain Penelitian..... 27
- C. Setting dan Subyek Penelitian..... 28
- D. Sasaran Penelitian 28
- E. Data dan Cara Pengambilannya 29
- F. Instrumen Penelitian..... 30
- G. Prosedur Penelitian..... 31
- H. Teknik Analisis Data.....33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian Pendahuluan.....	36
B. Penelitian pada Siklus 1	37
1. Perencanaan Tindakan pada Siklus 1.....	37
2. Pelaksanaan Tindakan dan Observasi pada Siklus 1.....	39
3. Hasil Penelitian pada Siklus 1.....	39
4. Refleksi Hasil Penelitian pada Siklus 1.....	47
C. Penelitian pada Siklus 2.....	50
1. Perencanaan dan Tindakan pada Siklus 2.....	50
2. Pelaksanaan Tindakan dan Observasi pada Siklus 2.....	51
3. Hasil Penelitian pada Siklus 2.....	52
4. Refleksi Hasil Penelitian pada Siklus 2.....	59
D. Penelitian pada Siklus 3.....	63
1. Perencanaan dan Tindakan pada Siklus 3.....	63
2. Pelaksanaan Tindakan dan Observasi pada Siklus 3.....	64
3. Hasil Penelitian pada Siklus 3.....	64
4. Refleksi Hasil Penelitian pada Siklus 3.....	72
E. Hasil Penelitian Setiap Siklus.....	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Menurut Jenjang Kognitif Anderson	12
Tabel 2.2	Ranah Afektif dan Kata Kerja Operasional	14
Tabel 2.3	Ranah Psikomotor dan kata kerja operasionalnya	16
Tabel 2.4	Hubungan Pendekatan Keterampilan Proses IPA dengan Hasil Belajar dan Aktivitas IPA.....	24
Tabel 3.1	Instrumen Penelitian.....	32
Tabel 3.2	Kategori Aktivitas Belajar Siswa.....	34
Tabel 3.3	Kategori Hasil Belajar Siswa	35
Tabel 3.4	Kategori Aktivitas Guru.....	35
Tabel 4.1	Proses Pembelajaran Pada Siklus 1.....	40
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus 1	42
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus 1.....	45
Tabel 4.4	Hasil Belajar Siswa pada Siklus 1.....	47
Tabel 4.5	Rencana Tindakan pada Siklus 2	50
Tabel 4.6	Proses Pembelajaran Pada Siklus 2.....	52
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus 2	54
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus 2.....	57
Tabel 4.9	Hasil Belajar Siswa pada Siklus 2.....	59
Tabel 4.10	Rencana Tindakan pada Siklus 3	63
Tabel 4.11	Proses Pembelajaran Pada Siklus 3.....	64
Tabel 4.12	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus 3	67

Tabel 4.13	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus 3.....	69
Tabel 4.14	Hasil Belajar Siswa pada Siklus 3.....	71
Tabel 4.15	Persentase Aktivitas Siswa Tiap Indikator Keterampilan Proses IPA pada Tiap Siklus	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas	27
Gambar 3.2	Alur Penelitian	31
Gambar 4.1	Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus 1	48
Gambar 4.2	Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus 2.....	60
Gambar 4.3	Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus 3.....	73
Gambar 4.4	Grafik Rata-Rata Aktivitas Siswa Setiap Siklus.....	75
Gambar 4.5	Grafik Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Perangkat Pembelajaran.....	82
Lampiran A.1. Silabus	83
Lampiran A.2. Perangkat Pembelajaran Siklus 1.....	87
Lampiran A.3. Perangkat Pembelajaran Siklus 2.....	103
Lampiran A.4. Perangkat Pembelajaran Siklus 3.....	119
Lampiran B. Instrumen Penelitian	138
Lampiran B.1. Instrumen Tes Siklus 1	139
Lampiran B.2. Instrumen Tes Siklus 2	147
Lampiran B.3. Instrumen Tes Siklus 3	154
Lampiran B.4. Format Lembar Observasi.....	163
Lampiran C. Data Hasil Penelitian.....	167
Lampiran C.1. Kartu Analisis Hasil Tes Setiap Siklus	168
Lampiran C.2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	174
Lampiran C.3. Hasil Observasi Aktivitas Guru	180
Lampiran D. Dokumentasi Penelitian.....	186