

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Bedasarkan hasil penelitian serta pengembangan media *flipbook* digital untuk anak usia 5 – 6 tahun, dengan tema alam semesta sub tema tata surya (nama-nama planet) dapat disimpulkan sebagai berikut :

5.1.1 Dasar kebutuhan dari rancangan pengembangan media *flipbook* digital untuk anak usia 5 – 6 tahun ini merujuk kepada kebutuhan dilapangan, bentuk media anak yang digunakan di lembaga pendidikan anak usia dini umumnya merupakan media cetak seperti poster dan majalah. Hal ini bertolak belakang dengan urgensi dari penggunaan media anak, yang mana fungsi dari lembar kerja anak adalah untuk memberikan kemudahan kepada anak dalam memahami dan mengkontruksi materi yang dipelajari, lembar kerja berupa langkah pembelajaran yang membimbing anak dalam belajar sehingga anak dapat menemukan pengetahuannya sendiri. Berdasarkan hasil studi lapangan di RA Arrohmah Dadaha menyatakan bahwa guru memandang bahwa LKA adalah alat untuk penugasan kepada anak sebagai salah satu tolak ukur kemampuan anak, pada pembelajaran guru masih menggunakan lembar kerja berbetuk majalah yang dirterbitkan media cetak, menurut bunda Elies Meliana, S. Pd salah satu guru kelompok B RA Arrohmah Dadaha, menyatakan media pembelajaran anak terkadang susah untuk di fahami oleh anak sehingga anak tidak mau belajar dengan fokus, sejalan dengan pedapat bunda Elies Meliana, yang menyatakan bahwa media pembelajaran menjadi dasar dikatakan cukup sulit, karena keterbatasan media belajar. Berdasarkan penjelasan tersebut, menunjukkan poster atau majalah yang digunakan tidak dapat diterima secara baik oleh anak karean adanya ketidak sesuaian dengan karakteristik anak, maka penting untuk mengembangkan media *flipbook* untuk anak usia 5 – 6 tahun.

- 5.1.2 Desain media *flipbook* yang dibuat oleh peneliti adalah desain media *flipbook* dengan tujuan untuk mengenalkan tata surya (nama-nama planet) kepada anak usia 5 – 6 tahun. Dengan tema pembelajaran alam semesta sub tema tata surya. Pengembangan media *flipbook* ini mengacu paada metode pengembangan (*EDR*) *Educatin design research* model generik reeves. Pada tahap perancangan desain media *flipbook* ini diawali dengan menganalisis, perancangan, merancang prototype media, kemudian memvalidasi produk kepada ahli materi, ahli pedagogik dan ahli media, kemudian menguji cobakan produk kepada siswa kelompok B Ra Arrohmah sebanyak 2 kali uji coba, uji coba yang pertama dilakukan kepada siswa sebanyak 6 orang dan uji coba kedua di uji cobakan kepada siswa sebanyak 6 orang masih di sekolah yang sama namun orang yang berbeda. Pada tahapan desain dan kontruksi peneliti mendapatkan rancangan desain media *flipbook* denagn tujuan untuk mengenalkan tata surya (nama-nama planet) kepada anak usia 5 – 6 tahun hasil dari validasi dan uji coba terhadap anak usia 5 – 6 tahun.
- 5.1.3 Kelayakan rancangan desain media *flipbook* ini disajikan berdasarkan kriteria kriteria kelayakan yang sudah ditetapkan oleh peneliti. Media *flipbook* ini disajikan untuk mengenalkan tata surya (nama-nama planet) kepada anak usia 5 – 6 tahun. Hal ini berdasarkan hasil uji coba kedua yang menunjukkan bahwa tidak ada lagi perbaikan dari guru ataupun ahli yang memvalidasi.

5.2 Implikasi

Penggunaan media *flipbook* untuk anak usia 5 – 6 tahun penting untuk pendidikan anak usia dini karena pendekatatan yang digunakan sesuai dengan karakteristik anak usai dini, hal ini sangat memberikan kemudahan kepada anak.Implikasi dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah :

- 5.2.1 Pengembangan media *flipbook* untuk mengenalkan tata surya (nama-nama planet) kepada anak usia 5 – 6 tahun layak digunakan di PAUD
- 5.2.2 Pengembangan media *flipbook* dengan tujuan mengenalkan tata surya (nama-nama planet) kepada anak usia 5 – 6 tahun tema alam semesta

sub tema tata surya subsub nama-nama planet yang sudah dirancang oleh peneliti dapat digunakan sebagai contoh oleh pendidik dalam mengembangkan media pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti maka peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

- 5.3.1 Proses penelitian dengan menggunakan metode EDR tidak seperti metode yang lainnya, memerlukan persiapan secara matang serta waktu yang cukup agar mendapatkan hasil yang optimal.
- 5.3.2 Uji coba produk media *flipbook* ini disarankan untuk diujicobakan dengan menggunakan *r&d* agar uji keefektifan dapat disimpulkan secara akurat.