

ENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* DIGITAL

UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Siti Aminah Adawiah

1902356

PROGRAM SI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* DIGITAL
UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN**

oleh

Siti Aminah Adawiah

**Sebuah penelitian skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini**

©Siti Aminah Adawiah

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

**Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Proposal penelitian ini tidak boleh diperbanyak. Dengan dicetak ulang,
fotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis**

SITI AMINAH ADAWIAH

PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN

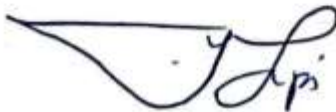
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Dosen pembimbing I



Dr. Gilat Gandana, M.Pd.
NIP 926200819900605101

Dosen pembimbing II



Taopik Rahman, M.Pd.
NIP 198711212015041002

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD

Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M.Pd.
NIP 926200819900605101

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan Media *Flipbook* Digital untuk anak 5-6 tahun. Untuk mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan membuat pembelajaran lebih mudah bagi siswa, media pembelajaran saat ini harus bisa lebih memanfaatkan teknologi yang begitu canggih. Semakin berkembangnya zaman, teknologi informasi semakin banyak digunakan di segala bidang, seperti dalam pembelajaran dengan menggunakan media *flipbook*. Penelitian ini bertujuan untuk membuat pengembangan media *flipbook* untuk anak usia 5-6 tahun yang membahas materi dengan tema alam semesta sub tema tata surya (planet). Media *flipbook* ini mencakup materi pembelajaran serta sudah sesuai dengan standar dan prinsip pembuatan media pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah *Educational Design Research*. Melalui metode EDR (*Educational Design Research*), diperoleh sebuah rancangan produk yang divalidasi oleh tiga validator ahli yaitu ahli materi dan media dan ahli pedagogik. Rancangan produk tersebut divalidasi sebanyak dua kali dan direvisi sesuai masukan dari validator ahli materi, media dan pedagogik. Sehingga, diperoleh produk akhir berupa rancangan pengembangan media *flipbook* untuk anak usia 5-6 tahun. Berdasarkan hasil validasi *flipbook* oleh ahli materi mendapat nilai persentase 75 %, oleh ahli pedagogik mendapatkan 76 %, dan oleh ahli bidang media dapat diketahui bahwa validitas *flipbook* mendapat persentase nilai 76%, sehingga dikategorikan bahwa media pembelajaran *flipbook* materi tata surya layak digunakan untuk pembelajaran. Mengingat hasil persetujuan produk dan uji coba terbatas yang telah dilakukan, maka beralasan bahwa media *flipbook* untuk anak berusia 5-6 tahun dapat diklasifikasikan “layak” untuk digunakan di dalam dunia pendidikan anak usia dini.

Kata Kunci: Media *Flipbook*, Anak Usia Dini

ABSTRACT

This study aims to develop Digital Flipbook Media for children 5-6 years. To keep abreast of developments in science and technology and make learning easier for students, current learning media must be able to make more use of sophisticated technology. As the times progress, information technology is increasingly being used in all fields, such as in learning using flipbook media. This study aims to develop flipbook media for children aged 5-6 years that discuss material on the theme of the universe, sub-theme of the solar system (planets). This flipbook media includes learning materials and is in accordance with the standards and principles of making learning media. The research method used is Educational Design Research. Through the EDR (Educational Design Research) method, a product design was obtained which was validated by three expert validators, namely material and media experts and pedagogic experts. The product design was validated twice and revised according to input from the material, media and pedagogic expert validators. Thus, the final product is obtained in the form of a flipbook media development design for children aged 5-6 years. Based on the results of flipbook validation by material experts, the percentage value is 75%, by pedagogic experts, it is 76%, and by media experts, it can be seen that the validity of flipbooks gets a percentage value of 76%, so it is categorized that flipbook learning media based on the solar system is suitable for learning. Considering the results of product testing and the limited trials that have been carried out, it stands to reason that flip-bollock media for 5-6 year old Belarusian children can be classified as "appropriate" for use in the world of early childhood education.

Keywords: Media Flipbook, Early Childhood

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	8
2.1.1 Karakteristik Anak Usia Dini.....	9
2.1.2 Karakteristik Belajar Anak Usia Dini	11
2.2 Hakikat Media Pembelajaran.....	12
2.2.1 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	14
2.2.2 Prinsip- prinsip Media Pembelajaran	15
2.2.3 Syarat Memilih Media Pembelajaran.....	15
2.2.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	15
2.3 Hakikat Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Digital	16
2.3.1 Pengertian Media <i>Flipbook</i> Digital	16
2.3.2 Keunggulan Media <i>Flipbook</i> Digital	17
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flipbook</i> Digital	19
2.3.4 Peranan Media <i>Flipbook</i> Digital	20
2.4 Materi Media <i>Flipbook</i> Digital.....	20

2.4.1	Pengertian Benda Langit	20
2.4.2	Benda-benda langit yang dikenalkan Pada Anak Usia Dini	23
2.4.3	Manfaat dari Mengenalkan Benda-benda Langit	24
2.4.4	Metode Mengenalkan Benda-benda Langit Kepada Anak Usia Dini	25
2.5	Kerangka Berpikir	28
2.6	Kajian Penelitian yag Relevan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....		32
3.1	Desain Penelitian	32
3.2	Lokasi Penelitian dan Partisipasi Penelitian	35
3.2.1	Lokasi Penelitian	35
3.2.2	Partisipasi Penelitian.....	35
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	35
3.3.1	Subjek Penelitian	35
3.3.2	Objek Penelitian	36
3.4	Variabel dan Operasional Penelitian	36
3.4.1	Variabel Penelitian	36
3.4.2	Definisi Operasional Penelitian	36
3.5	Data dan Instrumen Penelitian.....	37
3.5.1	Jenis Data.....	37
3.5.2	Teknis Pengumpulan Data.....	37
3.5.3	Instrumen Penelitian	42
3.6	Prosedur Penelitian	43
3.7	Analisis Data.....	44
3.7.1	Analisi Data Kualitatif.....	45
3.7.2	Analisi Data Kuantitatif.....	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		49
4.1. Analisi dan Eksplorasi (<i>Analysis dan Exploration</i>).....		49
4.1.1 Temuan dan Pembahasan Kebutuhan Media <i>Flipbook</i> Digital untuk Anak Usia 5-6 Tahun		50
4.1.1.1	Temuan	50
4.1.1.1.1	Deskripsi Hasil Studi Lapangan	50

4.1.1.1.2	Deskripsi Hasil Studi Literatur	53
4.1.1.1.3	Pembahasan	54
4.2	Desain dan Konstruksi (<i>Design dan Construction</i>)	56
4.2.1	Temuan dan Pembahasan Desain Pengembangan Media <i>Flipbook</i> Digital Untuk Anak Usia 5-6 Tahun	56
4.2.1.1	Temuan	56
4.2.1.1.1	Dasar Pengembangan Desain	56
4.2.1.1.2	Rancangan Umum Produk Media <i>Flipbook</i> Digital untuk Anak Usia 5-6 Tahun.....	58
4.2.1.1.3	Produk Media <i>Flipbook</i> Digital Untuk Anak Usia 5-6 Tahun	60
4.2.1.1.4	Validasi Media <i>Flipbook</i> Digital Untuk Anak Usia 5-6 Tahun	61
4.2.1.1.5	Validasi Materi <i>Flipbook</i> Digital Untuk Anak Usia 5-6 Tahun	61
4.2.1.1.1	Validasi Pedagogik <i>Flipbook</i> Digital Untuk Anak Usia 5-6 Tahun	
4.2.1.1.2	Pembahasan	63
4.3	Evaluasi dan Refleksi	64
4.3.1	Temuan dan Pembahasan Implementasi Media <i>Flipbook</i> Digital untuk Anak Usia 5-6 Tahun	65
4.3.1.1	Temuan	65
4.3.1.1.1	Uji Coba Terbatas Tahap I	65
4.3.1.1.2	Uji Coba Terbatas Tahap II.....	70
4.3.1.1.1	Pembahasan.....	74
4.4	Kelayakan	74
4.4.1	Temuan Kelayakan Pengembangan <i>Flipbook</i> Digital Untuk Anak Usia 5-6 Tahun	76
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	77
5.1	Simpulan.....	77
5.2	Implikasi	78
5.3	Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	84
RIWAYAT HIDUP	149

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi	39
Tabel 3.2 Kisi-kisis Instrumen Validasi Ahli Media.....	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Pedagogis	41
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Guru	42
Tabel 3.6 Tahap-tahap Pengumpulan Instrumen dan Sumber Data	43
Tabel 3.7 Teknis Analisi Data	45
Tabel 3.8 Skor Penilaian Skala Likert	48
Tabel 3.9 Kriteria Kelayakan Media	49
Tabel 4.1 Tahap Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun.....	50
Tabel 4.2 Penyusunan Rancangan Umum	58
Tabel 4.3 Saran dan Masukan dari Ahli Media	62
Tabel 4.4 Saran dan Masukan dari Ahli Materi.....	63
Tebel 4.5 Tampilan Media yang Sudah direvisi	63
Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Guru dalam Penggunaan Media <i>Flipbook</i> Digital.....	67
Tabel 4.7 Hasl Analisi Angket Respon Guru Uji Coba Tahap 1	68
Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Guru dalam Penggunaan Media <i>Flipbook</i> Digital.....	72
Tabel 4.9 Hasl Analisi Angket Respon Guru Uji Coba Tahap 2.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Pemikiran	29
Gambar 3.1 Model Generic Mc Kenney & Reeves EDR.....	35
Gambar 3.2 Model Miles dan Hiberman	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 SK Pembimbing Skripsi	85
Lampiran 1.2 Surat Permohonan Izin Penelitian	92
Lampiran 1.3 Validasi Ahli Bidang Media	93
Lampiran 1.4 Validasi Ahli Bidang Materi.....	98
Lampiran 1.5 Validasi Ahli Bidang Pedagogik	102
Lampiran 1.6 Validasi Ahli Bidang Pedagogik	107
Lampiran 1.7 Surat Pernyataan Validasi.....	112
Lampiran 1.8 Konsultasi Rancangan Umum Pembuatan Media <i>Flipbook</i> Digital.....	116
Lampiran 1.9 Validasi Media <i>Flipbook</i> Digital oleh Guru RA Arrohmah Dadaha.....	116
Lampiran 1.10 Tampilan Media <i>Flipbook</i> Digital untuk anak Usia Dini	117
Lampiran 1.11 Dokumentasi Uji Coba Media	121
Lampiran 1.11 Hasil Angket Respon Guru	123
Lampiran 1.12 Hasil Lembar Observasi Anak.....	127

DAFTAR PUSTAKA

- Amanulloh, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*,
- Anggriani, A, dkk (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book pada Materi Aljabar. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2),13-30.
- Auliarizon, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Konstektual Berbasis Flipbook pada Mata Pelajaran IPA di Kelas iv SDN 031 Tarai Bangun Kabupaten Kampar. (Tesis). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Riau.
- Dian, N., & Noersanti, L. (2020). Pengaruh Komunikasi, Disiplin, Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi Pt. Extrupack Bekasi Barat. *Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia*, 3, 1–25.
[http://repository.stei.ac.id/1653/4/BAB 3.pdf](http://repository.stei.ac.id/1653/4/BAB%203.pdf)
- Fitri, N., & Syafiqoh, N. (2020). Pengembangan Media Buku Digital Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok A TK Al-Azhariyyah Sekargeneng Lamongan. *Jurnal IKA* 8(2), 471-485.
- Fitria. (2018). Sugiyono, 2017:60. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Fuadin, A, dkk. (2023). Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran Nama-nama Planet di Tata Surya pada Anak Usia Dini TK Binekas PGRI. *Scientific Journal of Education*, 1(2), 96-107
- Hapsari, A.M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Flipbook Berbasis Unity Of Sciences Pada Materi Perubahan Lingkungan. Fakultas Sains dan Teknologi, 1-106.
- Hayati, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Fisika*, 49-54.
- Hidayatullah, M. S., & Rakhmawati, L. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip Book Maker pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar di SMK Negeri 1 Sampang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1),

83–88.

Herawati & Muthminnah. (2019). Karakteristik Belajar Anak Usia Dini dalam Persepektif Islam. *Jurnal UIN AR-Ranir*, 5(1), 1-23.

Husna, A., & Eliza, D. (2021). Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education*, 1(4), 38–46. <https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.21>

Intendia, F. (2016). Model Pelatihan Kreativitas Vokal Bertema untuk Anak Usia Dini di Purwa Caraka Music Studio Bangbarung Bogor. *Jurnal Pendidikan*, 76–94.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 tentang Kurikulum 2013 PAUD. *Kemendikbud Pendidikan Anak Usia Dini*, 2025(1679), 1–67. https://repositori.kemdikbud.go.id/12861/1/permendikbud_tahun2014_nomor146.pdf

Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28.

Lestari, R. H., Sumitra, A., Nurunnisa, R., & Fitriawati, M. (2020). Perancangan Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Sistem Informasi Berbasis Website. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1396–1408. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.770>

Makassar, U. M., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., Studi, P., & Pendidikan, T. (2018). *Oleh : Desi Nurdasi*.

Muthmainnah, H. (2020). Karakteristik Belajar Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 1–23. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v5i1.6379>.

Nuqisari, R., & Sudarmilah, E. (2019). Pembuatan Game Edukasi Tata Surya dengan Construct 2 Berbasis Android. *Jurnal Teknik Elektro*, 19(2), 86-92.

Pahlawan, U., Tambusai, T., Perwitasari, D., & Fatayan, A. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling di Sekolah Dasar Islam*. 4, 2556–2560.

Purnamadewi, D. (2022). Pengembangan Media Flip Book Digital Berbasis Discovery Learning Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(2), 490-495.

- Pendidikan, M., Kebudayaan, D. A. N., & Indonesia, R. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Indonesia dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini dengan Rahmat Tuhan yang Maha Esa, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.*
- Rahman, U. (2009). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Lentera Pendidikan, 12(1), 46-57.*
- Rachmi, T., & Nuraeni. (2021). Pengembangan Media Maket Tata Surya Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, 10(1), 48-59.*
- Rahmi, P., & Hijriati. (2021). Proses Belajar Anak Usia 0-12 Tahun Berdasarkan Karakteristik Perkembangannya. *Jurnal Pendidikan Bunayya, 7(1), 141-154*
- Rohani, R. (2019). *Media Pembelajaran.* (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Sumatra Utara.
- Saparina, M, dkk. (tt). Kelayakan Flipbook Digital sebagai Media Pembelajaran pada Materi Lingkungan disekitar Kelas VII SMP. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan Pontianak
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 13(66), 379-391.*
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Sari, N. K. (2022). Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 10(2), 207-216.*
- Singh, P. K. P., & Hashim, H. (2020). Using Jazz Chants to Increase Vocabulary Power among ESL Young Learners. *Creative Education, 11(03), 262-274.*
<https://doi.org/10.4236/ce.2020.113020>
- Sriwijbant, A. (2022). *Pengembangan Media Flipbook pada Mata Pelajaran Fiqih di MTS.* (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, lampung.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suyanto, S. (n.d.). *Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini*.
- Tatminingsih, S. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini, 1*, 1–65.
- Yulaika, N. F., Harti, & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan, 4*(1), 67–76. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v4n1.p67-76>
- Yunianto, T. (2019). No Title. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, 6*(2), 115–127.
- Zannah, U. (2022). *Pengembangan Flipbook Berbasis Hypermedia pada Materi Getaran Di MTs Negeri 2 Pati*. (Tesis). IAIN Kudus, Kudus
- Zsalsabila, M. (2022). Pengembangan media augmented reality sistem tata surya (solar system) pada anak usia 5–7 tahun. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 9*(2), 234-14.