

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada siklus I sampai dengan siklus II mengenai “Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Materi Proses Daur Air pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Pelita Utama Kabupaten Bandung”, dapat disimpulkan bahwa :

1. Perencanaan pembelajaran IPA dengan menerapkan metode eksperimen, disusun dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dengan sistematika sebagai berikut : Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), Indikator, Tujuan pembelajaran, Materi pokok, Metode pembelajaran, Langkah-langkah pembelajaran, alat dan sumber belajar, dan Penilaian. Langkah-langkah pembelajaran dalam RPP disusun sesuai dengan tahapan metode eksperimen yaitu (1) langkah persiapan eksperimen, (2) langkah pelaksanaan eksperimen, (3) langkah pengambilan kesimpulan hasil eksperimen. (RPP terlampir).
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menerapkan metode eksperimen, meliputi aktivitas guru dan siswa. Berdasarkan hasil observasi aktivitas guru dan siswa oleh observer serta catatan lapangan peneliti, didapatkan

Astri Rubianti, 2012

Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Proses Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Pelita Utama Kabupaten Bandung
: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Pelita Utama Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

data bahwa aktivitas siswa mengalami peningkatan, terlihat dari perkembangan ranah afektif dan kognitif siswa yang dinilai dalam beberapa kategori mengalami peningkatan dari setiap siklusnya, antara lain : (1) siswa terlibat aktif dalam proses eksperimen dan diskusi, (2) siswa melakukan percobaan dan pengamatan dengan serius, teliti dan bertanggung jawab terhadap alat percobaan ketika melakukan percobaan dengan menjaga keutuhan alat percobaan, (3) dalam pengisian LKS, siswa mengumpulkan data yang diperoleh dari hasil pengamatan dan percobaan, serta merumuskan kesimpulan dari kegiatan percobaan yang dilakukan dengan jujur, lengkap dan sesuai dengan langkah-langkah percobaan, (4) siswa dengan serius memperhatikan dan menanggapi diskusi kelas, dan (5) melakukan refleksi pembelajaran dengan melihat permasalahan awal, proses percobaan dan pengamatan, serta merumuskan kesimpulan dengan baik. Pada pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode eksperimen, guru lebih membimbing, memfasilitasi, dan memotivasi siswa selama kegiatan pembelajaran, sehingga penerapan metode eksperimen pada pembelajaran IPA materi proses daur air ini dapat meningkatkan aktivitas siswa.

Astri Rubianti, 2012

Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Proses Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Pelita Utama Kabupaten Bandung

: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Pelita Utama Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2011/2012 Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Hasil belajar siswa setelah diterapkan metode eksperimen, menunjukkan peningkatan pada setiap siklusnya.

Pada pelaksanaan tindakan siklus I rata-rata nilai kelas adalah 74,3 dan persentase ketuntasan belajar siswa berdasarkan nilai KKM (63) adalah 78,7%. Dengan kata lain jumlah siswa yang tuntas atau mencapai nilai KKM sebanyak 37 siswa dari 47 siswa. Pada pelaksanaan tindakan siklus II rata-rata nilai kelas naik menjadi 89,3 dan persentase ketuntasan belajar siswa berdasarkan nilai KKM (63) menjadi 95,7% atau jumlah siswa yang mencapai nilai KKM sebanyak 45 siswa dari 47 siswa. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan metode eksperimen pada pembelajaran IPA materi proses daur air dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, berikut beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan masukan atau sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di SD, khususnya dengan menerapkan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di SD :

1. Bagi Guru

Astri Rubianti, 2012

Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Proses Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Pelita Utama Kabupaten Bandung
: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Pelita Utama Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Bagi guru yang ingin menerapkan metode eksperimen dalam perencanaan pembelajaran IPA, sebelumnya perlu mempelajari teori-teori dan prinsip-prinsip mengenai metode eksperimen, agar RPP yang disusun mencirikan metode eksperimen.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah, khususnya kepala sekolah sebaiknya memberikan bimbingan dan motivasi kepada guru dalam menerapkan metode eksperimen sebagai upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Kepala sekolah perlu menyediakan fasilitas pembelajaran yang dapat mendukung aktivitas siswa untuk mencari, menyelidiki, dan menemukan sendiri pengetahuannya, agar siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Lain

Penerapan metode eksperimen pada pembelajaran IPA tentang materi proses daur air dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Dengan demikian, peneliti yang lain dapat menerapkan metode eksperimen pada pembelajaran IPA

Astri Rubianti, 2012

Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Proses Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Pelita Utama Kabupaten Bandung

: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Pelita Utama Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2011/2012 Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

dengan Kompetensi Dasar yang lain, bahkan mungkin mata pelajaran yang lain.



Astri Rubianti, 2012

Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Proses Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Pelita Utama Kabupaten Bandung

: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Pelita Utama Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu