

ABSTRAK
PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATERI PROSES DAUR AIR
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDN PELITA UTAMA
KABUPATEN BANDUNG

Oleh
Astri Rubianti
1004404

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil tes formatif siswa pada mata pelajaran IPA dalam materi proses daur air, hal ini ditandai dengan siswa yang mencapai nilai KKM hanya 38,3%, dan yang belum mencapai nilai KKM 61,7% padahal target yang harus dicapai adalah 85% siswa mencapai nilai diatas KKM. Demikian pula dengan cara guru dalam melaksanakan pembelajaran hanya menggunakan metode ceramah. Penelitian ini ditujukan dengan penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA materi daur air. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah: (1) mengungkap perencanaan pembelajaran dengan menerapkan metode eksperimen dalam pembelajara IPA materi daur air, (2) mengungkap pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA materi daur air dan, (3) mengungkap peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA materi daur air. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis & Mc. Taggart dengan dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Pelita Utama Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung yang berjumlah 47 orang. Hasil penelitian dengan menggunakan metode eksperimen pada pembelajaran IPA menunjukkan adanya peningkatan proses pembelajaran, terlihat dari aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran, demikian pula dengan perolehan nilai siswa dalam pembelajaran IPA materi daur air mengalami peningkatan. Pada siklus I nilai rata-rata siswa 74,2. Pada siklus II mengalami peningkatan yang sangat baik nilai rata-rata siswa mencapai 89,3 dan 95,7% siswa mencapai nilai diatas KKM. berdasarkan hasil penelitian tersebut, saran yang hendak disampaikan oleh penulis, yaitu: guru diharapkan mencoba mengkaji dan menerapkan metode tersebut pada pembelajaran IPA dalam materi lain yang dianggap cocok menggunakan metode tersebut dalam upaya meningkatkan kualitas dan hasil pembelajaran IPA.

Astri Rubianti, 2012

Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Proses Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Pelita Utama Kabupaten Bandung
: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Pelita Utama Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT bahwa atas rahmat dan karunia-Nya, penulis telah dapat menyelesaikan tugas akhir pembuatan skripsi yang berjudul Penelitian Tindakan Kelas. Adapun judul PTK yang penulis laporkan adalah “Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Materi Proses Daur Air pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Pelita Utama Kabupaten Bandung”

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat ujian sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik sebagai bahan perbaikan untuk hasil yang lebih baik.

Akhir kata besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Bandung, Juni 2012

Penulis

Astri Rubianti, 2012

Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Proses Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Pelita Utama Kabupaten Bandung

: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Pelita Utama Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyelesaikan laporan ini penulis tidak akan berhasil tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd. sebagai pembimbing I yang tanpa henti-hentinya memberikan dorongan, mencurahkan pikiran, serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis hingga terselesaikannya laporan ini.
2. Bapak Drs. Muslim, M.Pd. sebagai pembimbing II yang juga memberikan dorongan, mencurahkan pikiran, serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis hingga terselesaikannya laporan ini.
3. Bapak Drs. H. Dede Somarya, M.Pd. sebagai Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan laporan ini.

Astri Rubianti, 2012

Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Proses Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Pelita Utama Kabupaten Bandung

: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Pelita Utama Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

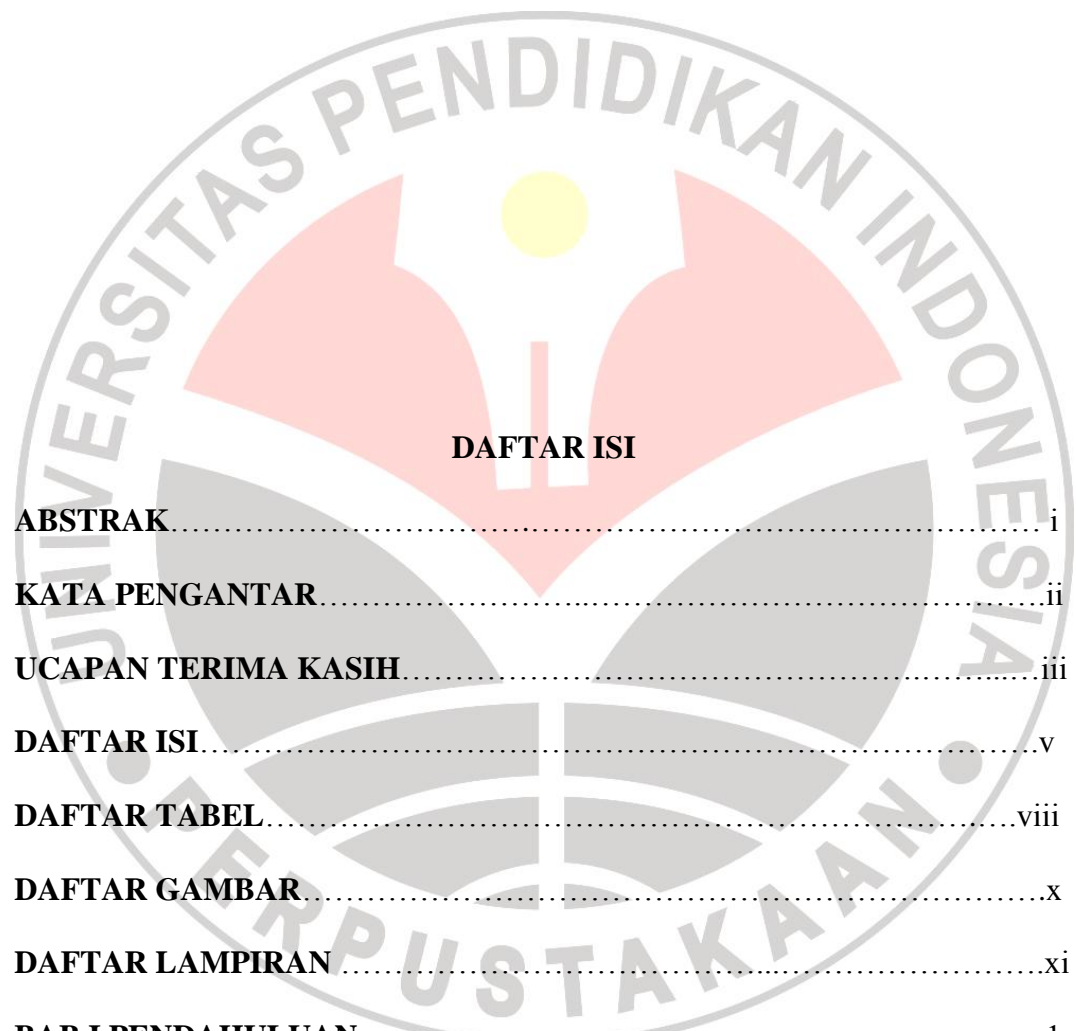
4. Seluruh pengajar Program Studi PGSD jurusan Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan UPI yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama kuliah serta membantu kelancaran dalam menyelesaikan laporan ini.
5. Ibu Hj. Siti Widartini, A. Ma. Pd selaku kepala sekolah SDN Pelita Utama Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung beserta dewan guru yang telah memberikan kesempatan seluas- luasnya kepada penulis untuk menyelesaikan laporan ini.
6. Ibu Ela Helawati, S. Pd guru SDN Pelita Utama Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian tindakan kelas di SDN Pelita Utama kelas V.
7. Ibu Enok Rukiyah dan Ibu Nining Sekarningrum guru SDN Pelita Utama yang telah berkenan menjadi observer dan membantu penulis dalam melakukan penelitian tindakan kelas di SDN Pelita Utama kelas V.
8. Suami tercinta Farhan Kurnia Wijaya yang senantiasa memberikan do'a, dorongan moral maupun materil dalam menyelesaikan laporan ini.
9. MamahHj. Nani Ruyani dan Almarhum bapak H. Utit Kartiwa Wijaya yang selalu menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan laporan ini.
10. Kakak-kakak yang senantiasa memberikan do'a dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan ini.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan laporan ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu- persatu.

Astri Rubianti, 2012

Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Proses Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Pelita Utama Kabupaten Bandung
: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Pelita Utama Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Penulis hanya dapat berdoa semoga amal dan budi baik mereka mendapat imbalan yang berlimpah dari Allah Yang Maha Kaya.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Hipotesis Tindakan	4

Astri Rubianti, 2012

Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Proses Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Pelita Utama Kabupaten Bandung
: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Pelita Utama Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Metode Pengajaran	8
B. Metode Eksperimen	9
C. Ranah Penilaian Kognitif, Afektif dan Psikomotor	13
D. Hasil Belajar	15
E. Hakikat IPA	16
1. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	16
2. Proses Belajar Mengajar IPA	17
3. Hasil Belajar IPA	18
F. Proses Daur Air	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Metode Penelitian	21
B. Lokasi Penelitian	24
C. Subjek Penelitian	24
D. Prosedur Penelitian	25
a. Persiapan	25
b. Pelaksanaan	26
c. Observasi	29

Astri Rubianti, 2012

Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Proses Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Pelita Utama Kabupaten Bandung
: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Pelita Utama Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

d. Refleksi	29
E. Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data.....	31
1. Pengumpulan Data	31
2. Pengolahan Data	31
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Permasalahan	34
B. Hasil Pelaksanaan Penelitian	37
1. Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus.....	37
a. Tahap Perencanaan	37
b. Tahap Pelaksanaan	37
c. Tahap Observasi	40
d. Analisis Hasil Observasi Kegiatan Praktikum dalam Kelompok.....	42
e. Refleksi	59
2. Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus II	60
a. Tahap Perencanaan	60
b. Tahap Pelaksanaan dan Pengamatan Pembelajaran Siklus II	60
c. Tahap Observasi	63

Astri Rubianti, 2012

**Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi
Proses Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Pelita Utama Kabupaten Bandung
: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Pelita Utama Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

d. Analisis Hasil Observasi Kegiatan Praktikum dalam Kelompok.....	65
e. Refleksi	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian	80
1. Perencanaan dan Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.	80
2. Efektivitas Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.....	83
3. Analisis Data Hasil Penelitian.....	84
4. Refleksi	92
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	95
A. Simpulan	95
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Pedoman Nilai	33
Pedoman Tafsiran Data dalam Persen Kualitatif	33
Hasil Observasi Siklus I Aktivitas Guru dan Siswa	42

Astri Rubianti, 2012

**Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi
Proses Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Pelita Utama Kabupaten Bandung
: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Pelita Utama Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Hasil Penilaian Psikomotor Siswa dalam Kerja Kelompok Siklus I.....	48
Hasil Penilaian Psikomotor Siswa dalam Kerja Kelompok Siklus I.....	49
Hasil Penilaian Afektif Siswa dalam Kerja Kelompok Siklus I.....	51
Hasil Penilaian Afektif Siswa dalam Kerja Kelompok Siklus I.....	52
Nilai Total Setiap Kelompok Siklus I	55
Nilai Total Siswa dalam Tes Formatif Siklus I	56
Persentasi dan penafsiran Hasil Nilai Siswa pada Siklus I	58
Hasil Observasi Siklus II Aktivitas Guru dan Siswa	63
Hasil Penilaian Psikomotor Siswa dalam Kerja Kelompok Siklus I.....	70
Hasil Penilaian Psikomotor Siswa dalam Kerja Kelompok Siklus II.....	71
Hasil Penilaian Afektif Siswa dalam Kerja Kelompok Siklus II.....	73
Hasil Penilaian Afektif Siswa dalam Kerja Kelompok Siklus II.....	74
Nilai Total Siswa dalam Tes Formatif Siklus II	76
Persentasi dan penafsiran Hasil Nilai Siswa pada Siklus II	78
Nilai Total Setiap Kelompok Siklus II	79
Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa	84
Perbandingan Penilaian Psikomotor Siswa dalam Kerja Kelompok Siklus I dan Siklus II.....	85
Perbandingan Penilaian Afektif Siswa dalam Kerja Kelompok Siklus I dan Siklus II	85

Astri Rubianti, 2012

Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Proses Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Pelita Utama Kabupaten Bandung

: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Pelita Utama Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Perbandingan Hasil Belajar Siswa dalam kelompok pada Siklus I dan Siklus II	86
Perkembangan Hasil Belajar Siswa dalam Tes Formatif Individu Siklus I dan Siklus II	87
Perbandingan Kategori Nilai Siswa Siklus I dan Siklus II	89
Persentase Perbandingan Kategori Nilai Siswa pada Siklus I dan Siklus II	90



Astri Rubianti, 2012

Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Proses Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Pelita Utama Kabupaten Bandung

: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Pelita Utama Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar Siklus Model Spiral Kemmis dan Mc.Taggart	24
Grafik Peningkatan Hasil Belajar dalam Kerja Kelompok.....	86
Grafik Perkembangan Hasil Tes Formatif Siswa	89
Grafik Persentase Perbandingan Kategori Nilai Siswa Siklus I dan II	91



Astri Rubianti, 2012

**Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi
Proses Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Pelita Utama Kabupaten Bandung**

: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Pelita Utama Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN	101
INSTRUMEN PENELITIAN	102
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	103
Lembar Observasi Siklus I	110
Lembar Kriteria Penilaian Kognitif Siklus I	112
Kisi-kisi Soal Evaluasi Siswa Siklus I	113
Lembar Kerja Kelompok Siklus I	115
Lembar Soal Pretest	117
Lembar Soal Tes Formatif Siklus I	118
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	119
Lembar Observasi Siklus II	128
Lembar Kriteria Penilaian Kognitif Siklus II	130
Kisi-kisi Soal Evaluasi Siswa Siklus II	131
Lembar Kerja Kelompok Siklus II	133
Lembar Soal Tes Formatif Siklus II	135
Lembar Penilaian Psikomotor dan Afektif siswa	136
HASIL PENELITIAN	138

Astri Rubianti, 2012

Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Proses Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Pelita Utama Kabupaten Bandung
: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Pelita Utama Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	139
Lembar Hasil Observasi Siklus I	145
Hasil Pretest Siswa	157
Lembar Hasil Penilaian Psikomotor dan Afektif siswa Siklus I	162
Hasil Kerja Kelompok Siklus I	174
Hasil Tes Formatif Siswa Siklus I	184
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	189
Lembar Hasil Observasi Siklus II	195
Lembar Penilaian Psikomotor dan Afektif siswa Siklus II	204
Hasil Kerja Kelompok Siklus II	216
Hasil Tes Formatif Siswa Siklus II	229
SURAT PERIZINAN	233
DOKUMENTASI	240
RIWAYAT HIDUP PENULIS	243

Astri Rubianti, 2012

**Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi
Proses Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Pelita Utama Kabupaten Bandung**

: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Pelita Utama Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu