**Profil Respon dan Aktivitas Siswa SMP Pada Pembelajaran Fisika Berbasis *Hypothetical Learning Trajectory* (HLT)**

**ABSTRAK**

Berdasarkan studi pendahuluan pada siswa salah satu SMP di Kota Dompu NTB diperoleh bahwa perbedaan respon yang muncul dan kurangnya aktivitas belajar siswa pada materi gaya menyebabkan rendahnya hasil belajar. Kedua hal tersebut merupakan kesulitan belajar yang dialami siswa dalam pembelajaran fisika khususnya pada materi gaya. Oleh karena itu dibutuhkan rancangan pembelajaran yang dapat mengatasi kesulitan belajar siswa. Rancangan pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini yaitu rancangan pembelajaran berbasis *Hypothetical Learning Trajectory* (HLT) yaitu rancangan pembelajaran yang disusun berdasarkan pola penyusunan *Hypothetical Learning Trajectory* (HLT) yang terdiri dari *learning goals*, *learning activities* dan *hypothetical learning process.* Adapun yang akan dianalisis yaitu respon siswa yang muncul dan aktivitas siswa dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui profil respon dan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran fisika pada materi gaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif sedangkan sampel penelitian yaitu siswa SMP Kelas VIII di Kota Dompu NTB. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa dengan perencanaan pembelajaran berbasis *Hypothetical Learning Trajectory* (HLT), banyak prediksi respon siswa yang muncul saat pembelajaran dan bantuan yang diberikan guru berdasarkan respon siswa dapat membantu kesulitan belajar siswa. Sehingga alur pembelajaran yang telah dirancang dapat berjalan sesuai yang diharapkan. Respon-respon yang muncul dalam kegiatan pembelajaran ini menurut teori tahap berpikir Piaget termasuk dalam tahap operasional konkrit. Sedangkan profil aktivitas siswa cenderung pada aktivitas *visual* *activities, oral* *activities* dan *motor activities*. Dengan demikian dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pembelajaran fisika berbasis *Hypothetical Learning Trajectory* (HLT) dapat mengatasi kesulitan-kesulitan belajar siswa dan membuat siswa cenderung aktif pada aspek *visual, oral* dan *motoric* hal ini dikarenakan prediksi respon dan bantuan yang disusun telah sesuai dengan respon siswa yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : *Hypothetical Learning Trajectori* (HLT)*,* respon siswa, aktivitas belajar siswa SMP

**ABSTRACT**

**HLT PHYSICS BASED LEARNING TO ANALYZE PROFILE RESPONSE AND JUNIOR HIGH SCHOOL OF STUDENT LEARNING ACTIVITIES**

Based on the preliminary study on one of the junior high school students in the city of Dompu NTB obtained that response differences emerged and the low activity on the student's learning style materials leads to low learning outcomes Both of these are learning difficulties experienced by students in the learning of physics, especially in the matter of style. It is therefore necessary to design learning students overcome learning difficulties . Lesson plan used in this study are based learning design Hypothetical Learning Trajectory ( HLT ) is the design of learning which is based on pattern drafting Hypothetical Learning Trajectory (HLT ), which consists of the learning goals , learning activities and hypothetical learning process . The responses are analyzed and students who appeared in the students' learning activities . The purpose of this study is to determine the response profiles and learning activities of students in learning physics in material style . The method used in this research is descriptive quantitative research while the sample is junior high school students in the city of Class VIII Dompu NTB . Results of research conducted showed that the learning plan based Hypothetical Learning Trajectory ( HLT ) , many predicted student responses that arise when learning and help given to teachers based on student responses help students' learning difficulties . So the learning path that has been designed to work as expected . These responses according to the theory of Piaget's stages of thinking included in the concrete operational stage . While students tend to be on the activity profile of visual activity activities , oral activities and the motor activities. Thus the results of the data analysis it can be concluded that the physics -based learning Hypothetical Learning Trajectory ( HLT ) can overcome the learning difficulties of students and make students tend to be active on the visual aspect , because predictive oral and motoric response and assistance that has been prepared in accordance with the student's response emerge in learning activities .

Keywords: Hypothetical Learning Trajectory (HLT), the response of students, junior high school of students learning activities