**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrahman, Mulyono. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya

Ayunika, Elisabet. (2011). *Pengembangan Hipotesis Trayektori Pembelajaran Untuk Konsep Pecahan*. Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta

Peraturan pemerintah no. 41 tahun 2007 tentang standar proses

Risnanosanti. (2012). *Hypothetical Learning Trajectory Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sma Di Kota Bengkulu*. Pendidikan Matematika FKIP UMB.

Evans, R. L. (1973). *Jean Piaget: The Man and His Ideas*. E.P. Dutton & Co, Inc. New York

Rosalia, Tara. (2005). *Aktifitas Belajar.* [Online]. Tersedia: [http://id.shvoong.com/social- sciences/1961162-aktifitas-belajar/](http://id.shvoong.com/social-%C2%A0sciences/1961162-aktifitas-belajar/) (24/06/13).

Dimyati dan Mudjiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Raneka Cipta

Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Mulyono, Anton. (2001). Aktivitas. [online]. Tersedia: <http://tria.wordpress.com-aktivitas-pembelajaran/> (12/08/2013)

Dahar , Ratna Wilis. (1989). Teori-Teori Belajar. Jakarta : Erlangga

Mulyono, Anton. (2000). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Erna Febru Aries. (2008). Penelitian Deskriptif. [Online]. Tersedia: <http://ardhana12.wordpress.com/> (5/7/2013)

Sardiman. (2007). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers

Wijaya,A. (2009) Hypothetical Learning Trajectory dan Peningkatan Pemahaman Konsep Pengukuran Panjang. Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta