

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di kabupaten Garut kelas XI IPA 1 mengenai penerapan model pembelajaran siklus belajar (*Learning Cycle*) tipe 5E, diperoleh kesimpulan :

1. Hasil belajar yang diperoleh siswa pada ranah kognitif mengalami peningkatan pada setiap seri pembelajaran setelah diterapkan model pembelajaran siklus belajar (*Learning Cycle*) tipe 5E, yang ditunjukkan oleh rata-rata gain dinormalisasi skor *pretes* dan skor *posttest* untuk setiap seri pembelajaran sebesar 0,69 yang berada pada kategori sedang.
2. Hasil belajar yang diperoleh siswa pada ranah afektif tidak mengalami peningkatan karena rata-rata IPK setiap seri pembelajaran berada pada kategori sedang (netral) yaitu sebesar 74.16%. Presentase IPK pada seri ke-1 sebesar 67.57% (sedang/ netral), seri ke-2 sebesar 75.00% (baik/ positif) dan seri ke-3 sebesar 79.90% (baik/ positif).
3. Hasil belajar yang diperoleh siswa pada ranah psikomotor mengalami peningkatan pada setiap seri pembelajaran mulai dari seri pertama sampai seri ketiga dengan rata-rata IPK adalah 75.84% yang berada pada kategori terampil (baik). Presentase IPK seri ke-1 sebesar 68.92% (sedang/ cukup

terampil), seri ke-2 sebesar 75.84% (baik/ terampil), dan seri ke-3 sebesar 82.77% (baik/ terampil).

4. Berdasarkan analisis hasil penelitian diperoleh rata-rata gain dinormalisasi skor *pretest* dan skor *posttest* untuk setiap seri pembelajaran sebesar 0,69 yang berada pada kategori sedang. Artinya efektifitas pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran siklus belajar (*learning cycle*) tipe 5E tergolong efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, disarankan agar dapat menggunakan model pembelajaran siklus belajar (*learning cycle*) tipe 5E dalam pembelajaran fisika, karena berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan untuk ranah kognitif, afektif dan psikomotor siswa telah berada dalam kategori sedang, yang artinya penerapan model pembelajaran siklus belajar (*learning cycle*) tipe 5E telah cukup baik untuk melatih ketiga ranah tersebut. Diharapkan dengan membiasakan menggunakan model ini dalam pembelajaran, dapat lebih meningkatkan lagi hasil belajar siswa dari kategori sedang menjadi baik atau sangat baik.