

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di Kota Bandung kelas X mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi rangkaian listrik arus searah, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada ranah kognitif mengalami peningkatan berdasarkan kategori gain ternormalisasi yaitu sedang, setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *TGT*
2. Profil hasil belajar siswa pada ranah afektif selama diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* berada dalam kategori sangat baik.
3. Profil hasil belajar siswa pada ranah psikomotor selama diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* berada dalam kategori sangat baik.

#### B. Saran

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, diajukan beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut, antara lain:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran di kelas untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang meliputi hasil belajar pada ranah kognitif, afektif maupun psikomotor.

2. Untuk mengetahui lebih lanjut mengenai peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif, maupun psikomotor dapat dikembangkan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan desain yang berbeda.
3. Pemilihan sampel penelitian yang jumlahnya habis dibagi lima ataupun enam. Hal ini dimaksudkan supaya ketika kegiatan *games/* turnamen akademik, tidak ada siswa yang tidak mengikuti turnamen akademik ini.
4. Pemberian penghargaan yang variatif kepada siswa, yang bisa menarik perhatian siswa agar lebih sungguh-sungguh dalam proses pembelajaran.

