

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Pendekatan CTL merupakan salah satu pendekatan yang membantu guru mengaitkan materi dengan kehidupan nyata siswa sehingga pembelajaran lebih bermakna bagi siswa. Dari pelaksanaan tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan CTL diperoleh hasil-hasil sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran dengan metode ceramah saja berbeda dengan perencanaan penerapan pendekatan CTL, dalam perencanaan dengan metode ceramah menggambarkan aktivitas siswa yang pasif sedangkan perencanaan pembelajaran CTL disusun sehingga siswa aktif dan pembelajaran berpusat pada siswa. Perencanaan Pembelajaran penerapan CTL di kelas untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dilakukan melalui beberapa tahap. perencanaan terdiri dari tiga tahap yaitu (1) Menganalisis Kurikulum untuk mengetahui kompetensi dasar yang akan disampaikan kepada siswa (2) Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan menerapkan langkah langkah pembelajaran CTL dan instrumennya, seperti LKS (Lembar Kerja Siswa), Menyusun alat evaluasi pembelajaran (3) Mempersiapkan media pembelajaran. Perencanaan pada siklus berikutnya didasarkan pada hasil analisa dan refleksi dari siklus sebelumnya yaitu untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan pada pembelajaran berikutnya.

Dede Rohayati, 2012

Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran ... g Pengaruh Gaya Terhadap Benda
: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cip ... 58 ... las IV Semester II Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan CTL mempunyai ciri yaitu dengan adanya tujuh komponen dan empat tahapan kegiatan yaitu menggali pengetahuan awal siswa dengan melakukan kegiatan bertanya, membantu siswa untuk menemukan sendiri, membuat lingkungan masyarakat belajar dengan melakukan diskusi dan belajar dalam kelompok serta menghadirkan pemodelan sehingga dapat membuat siswa lebih tertarik. Ketujuh komponen tersebut menjadikan pembelajaran tidak lagi didominasi oleh guru melainkan berpusat pada siswa, siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran, guru hanya berperan sebagai pembimbing dan fasilitator dalam proses pembelajaran.
3. Hasil belajar yang diperoleh siswa melalui penerapan pendekatan CTL dapat meningkat, hal itu terbukti dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari setiap siklusnya. Hasil belajar siswa yang tuntas KKM sesuai dengan target peneliti yaitu pada siklus I 72%, pada siklus II 86% dan pada siklus III menunjukkan 93%. Adapun 7% nya atau berjumlah 3 siswa itu adalah siswa yang memang memerlukan bantuan khusus yaitu remedial.

B. Saran

Meskipun hasil penelitian ini masih jauh untuk dikatakan sempurna, namun tidak ada salahnya penulis menyampaikan sedikit saran untuk pembelajaran berikutnya, saran yang dapat peneliti sampaikan yaitu:

Dede Rohayati, 2012

Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Tentang Pengaruh Gaya Terhadap Benda

: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cipeucang 02 Kelas IV Semester II Tahun Ajaran 2011/2012 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Untuk dapat membuat perencanaan dengan Pendekatan CTL ini guru perlu terlebih dahulu mengkaji dan memahami konsep atau teori yang berhubungan dengan CTL.
2. Dalam penerapan pendekatan CTL guru harus terus berupaya agar siswa aktif dalam setiap proses pembelajaran dengan menerapkan perencanaan yang telah dibuat yang memuat tahapan-tahapan pembelajaran CTL yaitu Tahap invitasi, eksplorasi, penjelasan dan solusi dan tahap pengambilan tindakan.
3. Penerapan pendekatan CTL dapat diterapkan pada kompetensi dasar atau mata pelajaran yang lainnya.

Dede Rohayati, 2012

Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Tentang Pengaruh Gaya Terhadap Benda

: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cipeucang 02 Kelas IV Semester II Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu