

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	i
--	---

ABSTRAK	ii
----------------------	----

LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
---------------------------------	-----

KATA PENGANTAR	iv
-----------------------------	----

DAFTAR ISI	vi
-------------------------	----

DAFTAR GAMBAR	viii
----------------------------	------

DAFTAR TABEL	ix
---------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN	x
------------------------------	---

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Hipotesis Tindakan	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	8

BAB II PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DAN HASIL PEMBELAJARAN IPA

A. Pendekatan CTL	9
B. Pembelajaran IPA di SD	15

Dede Rohayati, 2012

Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Tentang Pengaruh Gaya Terhadap Benda : Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cipeucang 02 Kelas IV Semester II Tahun Ajaran 2011/2012 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Hasil belajar	18
D. Konsep Gaya	20
E. Penerapan Pendekatan CTL	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	26
B. Prosedur Penelitian	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	35
D. Teknik Pengolahan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

Dede Rohayati, 2012

Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Tentang Pengaruh Gaya Terhadap Benda : Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cipeucang 02 Kelas IV Semester II Tahun Ajaran 2011/2012 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pengaruh Gaya	20
Gambar 3.1	Model Penelitian Model Kemmis dan Mc. Taggart	27
Gambar 3.2	Bagan Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	34
Gambar 4.1	Nilai Evaluasi Siswa Siklus I	42
Gambar 4.2	Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus	142
Gambar 4.3	Nilai Evaluasi Siswa Siklus II	47
Gambar 4.4	Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	48
Gambar 4.5	Nilai Evaluasi Siswa Siklus III	52
Gambar 4.6	Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	48
Gambar 4.6	Gambar Dokumentasi Proses Pembelajaran CTL	

Dede Rohayati, 2012

Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Tentang Pengaruh Gaya Terhadap Benda

: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cipeucang 02 Kelas IV Semester II Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I	72
Lembar Observasi Siklus I	74
Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II	89
Lembar Observasi Siklus II	90
Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus III	108
Lembar Observasi Siklus III	109
Hasil Evaluasi Siklus I	
Hasil Evaluasi Siklus II	
Hasil Evaluasi Siklus III	

Dede Rohayati, 2012

Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Tentang Pengaruh Gaya Terhadap Benda

: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cipeucang 02 Kelas IV Semester II Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu