

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Keberadaan tekstil pada jaman sekarang berkembang pesat seiring semakin tingginya kebutuhan masyarakat akan produk tekstil. Saat ini pemanfaatan tekstil tidak hanya terbatas pada kebutuhan sandang, tetapi tekstil dapat dimanfaatkan dalam bentuk karya yang kreatif, unik dan menarik yaitu dapat dimanfaatkan untuk bidang industri kreatif khususnya kriya tekstil.

Semakin pesatnya kebutuhan akan tekstil dan pemanfaatan tekstil untuk ekonomi kreatif khususnya kriya tekstil maka dibutuhkan pengetahuan tekstil. Pengetahuan tekstil ini dapat membantu dalam memilih, menggunakan serta pemeliharaan sehingga produk yang dibuat lebih menarik dan tidak mudah rusak. Pengetahuan tekstil tersebut dapat dipelajari pada mata kuliah Pengetahuan Tekstil.

Mata kuliah Pengetahuan Tekstil merupakan mata kuliah dasar pada kelompok mata kuliah keahlian Program Studi Pendidikan Tata Busana dan diselenggarakan pada semester satu dengan bobot 2 SKS. Ruang lingkup mata kuliah Pengetahuan Tekstil ini mencakup materi teori dan praktek. Materi perkuliahan Pengetahuan Tekstil secara garis besar yaitu menjelaskan teori-teori tentang konsep dasar pengetahuan tekstil meliputi: kajian historis dan kebutuhan esensial sandang, klasifikasi serat tekstil berdasarkan asal bahan, pengetahuan dan pembuatan serat, pembuatan benang, pembuatan kain serta berbagai jenis kain.

Tujuan perkuliahan yang dirumuskan dengan jelas dapat digunakan untuk mengevaluasi keberhasilan proses pembelajaran. Suatu proses pembelajaran dikatakan berhasil apabila mahasiswa dapat menguasai tujuan yang telah dirumuskan. Proses pembelajaran Pengetahuan Tekstil diharapkan dapat memberikan

Indasari Purba, 2014

Manfaat Hasil Belajar Pengetahuan Tekstil Pada Pemilihan Kain Untuk Pembuatan Produk Kriya Tekstil

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

perubahan tingkah laku pada mahasiswa yang disebut hasil belajar. Hasil belajar Pengetahuan Tekstil dapat dilihat dari adanya perubahan tingkah laku yang berkaitan dengan kemampuan pengetahuan, sikap dan keterampilan sesuai dengan pendapat yang dikemukakan Nana Sudjana (2009:22), yaitu:

Hasil belajar adalah suatu perubahan tingkah laku siswa melalui proses belajar mengajar. Perubahan sebagai hasil belajar ditujukan dalam bentuk seperti pengetahuan, pemahaman, sikap, tingkah laku, keterampilan, kecakapan dan kemampuan daya reaksi, daya penerimaan dan aspek lain yang ada pada individu.

Hasil belajar Pengetahuan Tekstil yang telah dicapai oleh mahasiswa berupa pengetahuan, sikap dan keterampilan yang berkaitan dengan tekstil, diharapkan dapat dimanfaatkan pada pemilihan kain untuk pembuatan produk kriya tekstil dalam mata kuliah kriya tekstil.

Pembuatan produk kriya tekstil merupakan salah satu tugas dari mata kuliah Kriya Tekstil, yaitu pembuatan benda hias dan benda pakai dengan menerapkan beberapa seni seperti melipat, menganyam, *quilting*, *patchwork* dan lekapan/aplikasi. Proses pembuatan produk kriya tekstil harus memperhatikan aspek desain dan aspek seni agar produk yang dihasilkan memiliki nilai fungsi, nilai estetis, dan nilai ekonomis. Produk kriya tekstil yang akan diwujudkan agar menjadi karya seni yang berkualitas tinggi serta menarik harus melalui pembuatan desain produk dan desain hiasan/dekoratif yang jelas, karena desain merupakan tahap awal dalam mewujudkan suatu karya seni.

Upaya menghasilkan produk kriya tekstil yang berkualitas tinggi memerlukan ketepatan pemilihan kain yang akan digunakan sebagai bahan utama dalam pembuatan produk kriya tekstil. Kain merupakan faktor penting untuk menghasilkan produk kriya tekstil yang berkualitas. Setiap seni pembuatan produk kriya tekstil membutuhkan jenis kain, tekstur kain, corak kain dan warna kain.

Uraian di atas dijadikan dasar pemikiran penulis untuk melakukan penelitian mengenai manfaat hasil belajar Pengetahuan Tekstil pada pemilihan kain untuk pembuatan produk kriya tekstil. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana Jurusan PKK FPTK UPI angkatan 2011.

A. Identifikasi dan Perumusan Masalah

Pengetahuan Tekstil merupakan salah satu Mata Kuliah Keahlian Program Studi yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana dan merupakan mata kuliah dasar pada kelompok mata kuliah keahlian program studi. Ruang lingkup mata kuliah Pengetahuan Tekstil mencakup materi teori dan praktek.

Hasil belajar Pengetahuan Tekstil meliputi penguasaan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang berkaitan dengan tekstil ditinjau dari indikator Pengetahuan Tekstil agar dapat dimanfaatkan pada pembuatan produk kriya tekstil.

Identifikasi masalah dalam penelitian ini antara lain:

1. Pengetahuan Tekstil merupakan mata kuliah dasar pada kelompok mata kuliah keahlian Program Studi Pendidikan Tata Busana. Materi perkuliahan Pengetahuan Tekstil meliputi: kajian historis dan kebutuhan esensial sandang, klasifikasi serat tekstil berdasarkan asal bahan, pengetahuan dan pembuatan serat, pembuatan benang, pembuatan kain serta berbagai jenis kain.
2. Hasil belajar Pengetahuan Tekstil yang telah dicapai oleh mahasiswa diharapkan dapat dijadikan bekal pengetahuan, sikap dan keterampilan yang berkaitan dengan tekstil, sehingga dapat dimanfaatkan pada pemilihan kain untuk pembuatan produk kriya tekstil.
3. Produk kriya tekstil yang akan diwujudkan agar menjadi karya seni yang berkualitas tinggi serta menarik harus melalui pembuatan desain produk dan desain hiasan/dekoratif yang jelas, karena desain merupakan tahap awal dalam mewujudkan suatu karya seni.

4. Kain merupakan faktor penting untuk menghasilkan produk kriya tekstil yang berkualitas. Setiap seni pembuatan produk kriya tekstil membutuhkan jenis dan karakteristik kain, tekstur kain, corak kain dan warna kain.

Rumusan masalah dalam penelitian ini disusun agar terdapat kejelasan dan tujuan masalah yang dicapai. Rumusan masalah merupakan “suatu pertanyaan yang akan dicari jawabannya melalui pengumpulan data” (Sugiyono, 2010:56). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Bagaimana Manfaat Hasil Belajar Pengetahuan Tekstil Pada Pemilihan Kain Untuk Pembuatan produk Kriya Tekstil pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana Jurusan PPK FPTK UPI angkatan 2011?”.

Ruang lingkup permasalahan dalam penelitian ini cukup luas dan mempertimbangkan terbatasnya waktu, tenaga dan kemampuan berfikir maka diperlukan adanya pembatasan masalah. Pembatasan masalah diperlukan untuk memudahkan dan menghindari terlalu luasnya masalah yang akan dibahas. Luasnya masalah dalam penelitian ini dibatasi pada manfaat hasil belajar Pengetahuan Tekstil ditinjau dari indikator jenis dan karakteristik kain, tekstur kain, warna kain dan corak kain pada pemilihan kain untuk pembuatan produk kriya tekstil.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan pedoman bagi peneliti dalam melakukan penelitian, supaya sesuai dengan apa yang diharapkan. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh data mengenai manfaat hasil belajar pengetahuan tekstil pada pemilihan kain untuk pembuatan produk kriya tekstil.

Secara spesifik tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian adalah memperoleh data, yaitu:

1. Manfaat hasil belajar pengetahuan tekstil ditinjau dari indikator jenis dan karakteristik kain pada pemilihan kain untuk pembuatan produk kriya tekstil.
2. Manfaat hasil belajar pengetahuan tekstil ditinjau dari indikator tekstur kain pada pemilihan kain untuk pembuatan produk kriya tekstil.

3. Manfaat hasil belajar pengetahuan tekstil ditinjau dari indikator corak kain pada pemilihan kain untuk pembuatan produk kriya tekstil.
4. Manfaat hasil belajar pengetahuan tekstil ditinjau dari indikator warna kain pada pemilihan kain untuk pembuatan produk kriya tekstil.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian yang diperoleh diharapkan dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak khususnya peneliti dan Program Studi Pendidikan Tata Busana pada umumnya baik secara langsung ataupun tidak langsung terutama dalam rangka peningkatan disiplin ilmu dan mutu pendidikan, serta meningkatkan sumber daya manusia. Adapun mamfaat hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Teoritis

Manfaat dari penelitian ini dapat memberikan pengetahuan, menambah wawasan yang baru pada mahasiswa mengenai pemilihan kain untuk pembuatan produk kriya tekstil dan dapat membantu mengembangkan materi-materi yang sudah ada.

2. Praktis

Manfaat dari penelitian dapat dijadikan sebagai bekal dan acuan bagi mahasiswa pada pemilihan kain untuk pembuatan produk kriya tekstil.

E. Struktur Organisasi Skripsi

Struktur organisasi penulisan dalam penelitian mengenai Manfaat Hasil Belajar Pengetahuan Tekstil Pada Pemilihan Kain Untuk Pembuatan Produk Kriya Tekstil pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana Jurusan PKK FPTK UPI angkatan 2011 secara sistematis terbagi ke dalam lima bab, yaitu: Bab I Pendahuluan, berisi tentang latar belakang, identifikasi dan rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan struktur organisasi skripsi. Bab II Kajian Pustaka, berisi tentang hasil belajar pengetahuan tekstil pada pemilihan kain untuk pembuatan produk kriya tekstil. Bab III Metodologi Penelitian, berisi tentang lokasi, populasi, sampel penelitian, metode penelitian, definisi operasional, teknik pengumpulan data,

instrumen penelitian dan teknik pengolahan data. Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan penelitian. Bab V Kesimpulan dan Saran, berisi tentang kesimpulan dan saran.