

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2002). *Efektivitas model Pembelajaran Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika pada siswa SMU*. Tesis Magister PPS UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Furqon. (2004). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Garnida, D. (2001). *Pembelajaran Konsep Panas Melalui Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Keterampilan Proses, dan Keterampilan Berpikir Rasional Siswa*. Tesis Magister PPS UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Gumilar, S. (2008). *Hubungan Antara Membuat Peta Konsep dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hake, R.R. (1998). Interactive-Engagement Methods in Introductory Mechanics Courses. *Department of Physics, Indiana University, Bloomington*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/hake> [19 Feb 2009]
- Isnawar. (2005). *Pembelajaran Pesawat Sederhana dengan Model Siklus Belajar Empiris Induktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Rasional Siswa*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kanginan, M. (2007). *Fisika untuk SMA Kelas X Semester I*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Kurniawan, W. (2006). *Pengembangan Model Pembelajaran Konstruktivisme Tipe Novick Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Fisika di SMA*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Munaf, S. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.

- Nurbandiyah. (2005). *Pengembangan Model Pembelajaran Konstruktivisme untuk meningkatkan Kompetensi pada ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotor dalam Pembelajaran Fisika di SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Panggabean, L. P. 1996. *Penelitian Pendidikan*. Diktat Kuliah. UPI: tidak diterbitkan.
- Panggabean, L. P. (2000). *Statistika Dasar*. Bandung : Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pritchard, et al. (2002). *What Course Elements Correlate with Improvement on Tests in Introductory Newtonian Mechanics?. Similar to National Association for Research in Science Teaching – NARST- 2002 Conference New Orleans, April 7-10, 2002*. [Online]. Tersedia: <http://relate.mit.edu/effectiveness.pdf>. [19 Feb 2009]
- Prihatini, U. (2003). *Penerapan Keterampilan Proses pada Konsep Zat dan Wujudnya melalui Metode Eksperimen*. Tesis Magister PPS UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Sri, D. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar Empiris Induktif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sudrajat, A. (2008). *Teori Belajar Konstruktivisme*. [Online]. Tersedia: <http://www.worldpress.com/letstalkabouteducation.htm>. [18 Mei 2009]
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius.
- Yasin, A. (2007). *Model Pembelajaran Konstruktivisme Tipe Empiris Induktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Sel Elektrokimia*. Tesis PPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Yuliandani, W. (2007). *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil belajar Siswa dalam Mata pelajaran Fisika*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.