

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Variabel dalam Penelitian	8
E. Definisi Operasional	8
F. Tujuan Penelitian	9
G. Kegunaan penelitian	10
H. Metodologi Penelitian	10
I. Populasi dan Sampel Penelitian	11
J. Hipotesis Penelitian	11

BAB II MODEL PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISME,	
 PRESTASI BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERPIKIR	
 RASIONAL.....	12
A. Model Pembelajaran Konstruktivisme	12
B. Belajar dan Prestasi Belajar	23
C. Keterampilan Berpikir Rasional	26
D. Hubungan Sintak Model Pembelajaran Konstruktivisme dengan Keterampilan Berpikir Rasional	30
E. Hubungan Keterampilan Berpikir Rasional dengan Prestasi Belajar..	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	35
C. Prosedur Penelitian	36
D. Instrumen Penelitian	38
E. Teknik Analisis Instrumen Penelitian	40
F. Data dan Teknik Pengolahan Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Profil Peningkatan Aspek-aspek Keterampilan Berpikir Rasional dan Prestasi Belajar Siswa	62
B. Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi	68
C. Signifikansi Hubungan Peningkatan Keterampilan Berpikir Rasional	

dengan Peningkatan Prestasi Belajar	69
D. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Konstruktivisme	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	x
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. Perangkat Pembelajaran	75
B. Instrumen Penelitian	124
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	167
D. Surat dan Dokumen Penelitian	197
E. Contoh Data-data Hasil Penelitian	202

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Aspek-aspek Keterampilan Berpikir Rasional.....	27
Tabel 2.2	Hubungan Sintak Model Pembelajaran Konstruktivisme dengan Keterampilan Berpikir Rasional.....	31
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	35
Tabel 3.2	Interpretasi Validitas	42
Tabel 3.3	Validitas Butir Soal	42
Tabel 3.4	Interpretasi Realibilitas	44
Tabel 3.5	Interpretasi Daya Pembeda	46
Tabel 3.6	Daya Pembeda Butir Soal.....	46
Tabel 3.7	Interpretasi Indeks Kesukaran	48
Tabel 3.8	Taraf Kesukaran Butir soal	48
Tabel 3.9	Rekapitulasi Hasil uji coba	49
Tabel 3.9	Interpretasi Skor Gain Ternormalisasi	52
Tabel 3.10	Interpretasi koefisien korelasi.....	53
Tabel 4.1	Profil Peningkatan Aspek Keterampilan Berpikir Rasional Siswa.....	62
Tabel 4.2	Profil Peningkatan Prestasi Belajar	66
Tabel 4.3	Interpretasi Skor Gain Ternormalisasi.....	67
Tabel 4.4	Koefisien korelasi	68
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas.....	70

Tabel 4.7	Koefisien regresi	71
Tabel 4.8	Hasil uji Hipotesis	72
Tabel 4.9	Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Konstruktivisme	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Bagan Daya Pembeda Butir Soal.....	45
Gambar 4.1	Grafik Profil Peningkatan Aspek Keterampilan Berpikir Rasional Siswa.....	62
Gambar 4.2	Grafik Profil Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	66

