

DAFTAR PUSTAKA

- Ajeyalemi, D. A. (1993). *Teacher Strategies Used by Exemplary STS Teachers. What Research Says to The Science Teaching*, VII. Washington DC : National Science Teachers Association.
- Arends, Richard, I. (1997). *Classroom instruction and management*, New York; McGraw-Hill.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barrows, H. S. Tamblyn, R. M.,(1980). *Problem based learning : an approach to medical education*, New York: Springer Publishing Company, Inc.
- Billett, S. (1996) *Toward a Model of Workplace Learning : The Learning Curriculum*. *Studies in Continuing Education*, 18 (1), 43-58.
- Brotosiswoyo, B S. (2000). *Kiat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi*, Jakarta:Depdiknas.
- Brown, J. S., Collin, A., & Duguid, P., 1988, *Situated Cognition and The Culture of Learning*. *Educational Research*, 18(1), 32-42
- Budiarti, Lina. (2007). *Efektivitas Penggunaan Teknik Tipe Jigsaw dan Teknik Pengajaran Individu dalam Membaca Cerpen di Kelas X SMAN 23 Bandung*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Costa, A.L., (ed). (1985). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*, Alexandria: ASCD. Dodrige, M. (1999). Generic skill requirements for engineers in the 21st century, *ASEE/IEEE Frontiers in Education Conference*, Puerto Rico: San Juan.
- Depdiknas, (2003). *Kurikulum 2004 : standar kompetensi, mata pelajaran Fisika, Sekolah menengah atas dan madrasah aliyah*, Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Mata Pelajaran Fisika Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta: Depdiknas.
- Gipps, C. (1994). *What We Know about Effective Primary Teaching. Dalam Jill Bourne (Ed.). Thinking Through Primary Practice*. London: The Open University.

- Glazer, Evan. (2001). Problem Based Instruction. [On Line]. Tersedia : <http://www.coe.uga.edu/epltt/ProblemBasedInstruct.htm> [08 Juni 2009]
- Hake, R. R. (1998). *Interactive Engagement Methods In Introductory Mechanics Courses*. Tersedia : <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf>, [online]. accessed on [1 Juni 2008]
- Jonassen, D. H., (1991). *Objectivism versus Constructivism : Do We Need a New Philosophical Paradigm?* Educational Technology Research and Development, 39(3), 5-14.
- Karim A. Karhami, S. (1998). *Panduan Pembelajaran Fisika SLTP*, Depdikbud.
- Karno To. (1996). *Mengenal Analisis Tes*. Sebuah pengantar Menuju Program Anates. Bandung : Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Bandung
- Margo, M. C. (1997). *Science and Technology*, Manila. The Book Media Press.
- Martin, M. O., Mullis, I.V.S., Gonzales, E.J., Gregory, K.D., Smith, T.A., Chrostowsky, S. J., garden, R.A., & O'Connor, K. M., (2000). *TIMSS 1999. International science report*. Boston: Boston University
- Mayer, R. E. (1992) *Cognition and Instruction : Their Historic Meeting Within Educational Psychology*. Journal of Educational Psychology, 84(4) 405-412.
- Mergendoller, J. R., & Thomas, J. W. (2000). *Managing Project Based Learning : Principles from The Field*. Novato, CA : Buck Institute for Education.
- Moore, D. (1999). *Toward a Theory of Work-Based Learning*. IEE Brief, 23 (Januari) [Online]
- Munaf, Syambasri. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nickerson, R. S. (1985)). *The Teaching of Thinking*, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associate Publishers
- Panggabean, Luhut P. (1996). *Penelitian Pendidikan (Diktat)*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Panggabean, Luhut. (2001). *Statistika Dasar*. Bandung: JICA

- Ramadan, Sony. (2009). *Efektivitas Penggunaan Media Simulasi Virtual pada Pendekatan Pembelajaran Konseptual Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Meminimalisir Miskonsepsi*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Rudi, Muhammad. (2008). Peran guru dalam pembelajaran fisika. [Online]. Tersedia : Muhammad rudi.wordpress.com
- Rustaman, Nuryani dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Jurusan Pendidikan Biologi-FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Rutherford, F.J. & Ahlgren, A. (1990). *Science for all Americans*. New York: Oxford University Press.
- Suhandi, A. (2010). *Model Pembelajaran Fisika Berbasis Fenomena untuk Mengembangkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Pebelajar*. Jurnal Pengajaran MIPA 15 Mei 2010.
- Sanjaya, W. Dr. (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*. Jakarta: Kencana Permada Media.
- Semiawan, C. Munandar, A.S. & Munandar, S.C.U. (1986). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah.*: Jakarta : PT Gramedia
- Yudiana, Herman. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Fenomena untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung, Tidak diterbitkan.
- Semiawan, C.R., Putrawan, I.M., Setiawan, TH.I. (2002). *Dimensi Kreatif dalam Filsafat Ilmu*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suma, K. (2003). *Pembekalan Kemampuan-kemampuan fisika bagi calon guru melalui mata kuliah fisika dasar, Disertasi*, Bandung: PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., Semmel, M. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children*. A Source Book. Blomington; central for innovation on teaching the handicapped.
- Wiranataputra. (1992). *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah