

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, analisis dan pembahasan data maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran Fisika berbasis fenomena secara signifikan dapat lebih meningkatkan pemahaman konsep siswa dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran tradisional. Dengan nilai rata-rata gain yang dinormalisasi $\langle g \rangle$ untuk kelompok eksperimen (0,48) dan kelompok kontrol (0,29).
2. Secara umum peningkatan tiap indikator (translasi, interpretasi dan ekstrapolasi) pemahaman konsep siswa yang mendapat pembelajaran dengan model pembelajaran Fisika berbasis fenomena lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang mendapat pembelajaran dengan model pembelajaran tradisional. Dengan nilai rata-rata gain yang dinormalisasi $\langle g \rangle$ untuk kelompok eksperimen pada aspek translasi (0,76), aspek interpretasi (0,40) dan aspek ekstrapolasi (0,47). Sedangkan nilai rata-rata gain yang dinormalisasi $\langle g \rangle$ untuk kelas kontrol pada aspek translasi (0,34), aspek interpretasi (0,27) dan aspek ekstrapolasi (0,44).
3. Pada umumnya tanggapan siswa terhadap model pembelajaran Fisika berbasis fenomena sebagian besar dapat membantu siswa dalam mengkonstruksi pengetahuannya sendiri, mempermudah mengingat kembali konsep yang

terlupakan, melatih dan mengasah kemampuan pemahaman konsep, agar dapat menerapkan dalam pembelajaran Fisika lainnya dan membuat suasana pembelajaran menjadi lebih bermakna dan menyenangkan. Sedangkan tanggapan guru, model pembelajaran Fisika berbasis fenomena sangat berbeda dengan pembelajaran yang biasa dilakukan, penyajian fenomena melalui kegiatan demonstrasi membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat di ajukan beberapa saran, antara lain:

1. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan ada aspek pemahaman konsep yang mengalami peningkatan yang rendah, Oleh karena itu, perlu ditingkatkan kembali penelitian terkait dengan berbagai metode dan pendekatan pembelajaran yang dirancang untuk lebih meningkatkan pemahaman konsep siswa.
2. Agar siswa menjadi lebih berkesan dan menyenangkan dengan pembelajaran Fisika. Diharapkan pada saat menyajikan suatu fenomena alam, sajikanlah dengan menggunakan alat peraga yang lebih menarik lagi agar siswa lebih cepat memahami suatu konsep dalam Fisika.
3. Agar lebih dikembangkan lagi model pembelajaran berbasis fenomena pada pembelajaran Fisika untuk dapat membantu siswa dalam meningkatkan aspek lainnya, tidak hanya dalam pemahaman konsepnya saja.