

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Variabel Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Tujuan Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian	9
H. Hipotesis dan Anggapan Dasar	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Sains Fisika dan Pembelajaran Fisika	11
B. Model Pembelajaran Fisika Berbasis Fenomena	15
C. Pemahaman Konsep Fisika	19
D. Tes Pemahaman Konsep	23
E. Analisis Keterkaitan Penerapan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Fenomena dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian.....	28

B. Desain Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	29
D. Instrumen Penelitian.....	30
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Teknik Pengolahan Data	43
I. Teknik Pengolahan Data Hasil Observasi.....	49
J. Teknik Pengolahan Data Angket Respon Siswa.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian.....	52
1.	Pela
ksanaan Penelitian.....	52
2.	Per
bandingan Peningkatan Penggunaan Model Pembelajaran Fisika	
Berbasis Fenomena dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep	
Siswa	53
3.	Uji
Hipotesis.....	55
4.	Res
pon Siswa dan Guru Terhadap Model Pembelajaran Fisika	
Berbasis Fenomena	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
1. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Persentase Nilai Siswa.....	4
2.1. Tahapan Model Pembelajaran Berbasis Fenomena	19
3.1. Desain Penelitian.....	30
3.2. Interpretasi Validitas	37
3.3. Interpretasi Reliabilitas	38
3.4. Interpretasi Tingkat Kemudahan Instrumen Tes.....	38
3.5. Interpretasi Daya Pembeda Instrumen Tes	39
3.6. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Pemahaman Konsep.....	41
3.7. Distribusi Soal Tes Pemahaman Konsep	43
3.8. Interpretasi Nilai Gain yang Dinormalisasi.....	44
3.9. Kriteria Persentase Angket.....	52
4.1. Hasil Uji Normalitas	57
4.2. Hasil Uji Homogenitas Variansi Data.....	57
4.3. Hasil Uji Hipotesis <i>T - Test</i>	58
4.4. Rekapitulasi Persentase Angket Respon Siswa Terhadap Model	

Pembelajaran Fisika Berbasis Fenomena.....	64
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Segitiga Pengkajian Alam.....	14
2.2 Diagram Alur Model Pembelajaran Berbasis Fenomena dalam Pembelajaran Fisika.....	28
3.1. Bagan Alur Penelitian	35
3.2 Alur Uji Statistik	45
4.1. Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-Rata Gain yang Dinormalisasi	55
4.2. Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-Rata Gain yang Dinormalisasi Per Tipe Kemampuan Pemahaman Konsep.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. angkat Pembelajaran	Per 76
B. rumen Tes	Inst 134
C. mbar Observasi	Le 174
D. mbar Angket	Le 177
E. Statistik	Uji 183
F. kumentasi Penelitian	Do 204