

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang diuraikan pada IV dapat disimpulkan bahwa kesulitan-kesulitan siswa SMP kelas VII dalam memahami konsep-konsep pada pokok bahasan pemisahan campuran melalui cara rekristalisasi dan sublimasi adalah :

1. Hampir setengahnya siswa mengalami kesulitan dalam menjelaskan dasar pemisahan campuran dengan cara rekristalisasi.
2. Setengahnya siswa mengalami kesulitan dalam menjelaskan dasar pemisahan campuran dengan cara sublimasi.
3. Sebagian kecil siswa mengalami kesulitan dalam mengaplikasikan cara pemisahan campuran dengan cara rekristalisasi..
4. Hampir setengahnya siswa mengalami kesulitan dalam mengaplikasikan cara pemisahan campuran dengan cara sublimasi.
5. Hampir setengahnya siswa mengalami kesulitan dalam menyusun alat percobaan untuk memisahkan campuran dengan rekristalisasi.
6. Hampir setengahnya siswa mengalami kesulitan dalam menyusun alat percobaan untuk memisahkan campuran dengan sublimasi.
7. Tafsiran kesulitan siswa pada pokok bahasan pemisahan campuran menunjukkan hampir setengahnya siswa mengalami kesulitan dalam memahami pokok bahasan pemisahan campuran.

A. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dengan pembelajaran yang menggunakan pendekatan kontekstual pada siswa kelas VII, maka penulis menyarankan beberapa hal, yaitu sebagai berikut :

1. Agar diterapkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual untuk materi kimia lainnya dan untuk mata pelajaran selain kimia, karena hasil wawancara sebagian besar siswa mengharapkan pembelajaran ini diterapkan pada materi kimia yang lain dan mata pelajaran selain kimia.
2. Bagi guru yang akan menerapkan pembelajaran yang menggunakan pendekatan kontekstual diharapkan mengetahui informasi yang memadai mengenai keterkaitan antara materi yang dipelajari dengan konteks dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi guru, jika metode yang digunakan dalam pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual adalah praktikum, diharapkan memiliki pembendaharaan prosedur praktikum yang berbasis lokal material yang cukup. Guru harus memiliki referensi yang cukup banyak mengenai alat dan bahan-sehari-hari yang dapat digunakan untuk melakukan suatu percobaan.

4. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang sejenis, disarankan memilih materi pembelajaran yang umumnya sulit untuk dipahami oleh siswa. Sehingga melalui pendekatan kontekstual dan praktikum yang menggunakan alat dan bahan sehari-hari, konsep dalam materi tersebut lebih bisa dipahami oleh siswa dengan mudah.

