

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTARK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Batasan masalah.....	6
D. Tujuan masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar.....	9
B. Kesulitan Belajar.....	11
C. Definisi Konsep.....	19
D. Pendekatan kontekstual.....	21
E. Hubungan teori motivasi dan pembelajaran kontekstual.....	31
F. Metode Praktikum.....	32
G. Pemisahan Campuran.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	42
B. Alur Penelitian.....	42
C. Subyek Penelitian.....	45
D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Uji coba Instrumen.....	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Teknik Pengolahan Data.....	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Kesulitan siswa terhadap pokok bahasan pemisahan campuran.....	56
1. Kesulitan siswa terhadap sub pokok bahasan rekristalisasi	
a. Kesulitan siswa dalam menjelaskan dasar pemisahan campuran dengan cara rekristalisasi.....	56
b. Kesulitan siswa dalam mengaplikasikan cara pemisahan campuran dengan cara rekristalisasi.....	59
c. Kesulitan siswa dalam menyusun alat percobaan dengan cara rekristalisasi.....	61
2. Kesulitan siswa terhadap sub pokok bahasan sublimasi	
a. Kesulitan siswa dalam menjelaskan dasar pemisahan campuran dengan cara sublimasi.....	64
b. Kesulitan siswa dalam mengaplikasikan cara pemisahan campuran dengan cara sublimasi.....	67
c. Kesulitan siswa dalam menyusun alat percobaan dengan cara sublimasi.....	68
B. Tafsiran Kesulitan siswa pada pokok bahasan pemisahan campuran.....	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA.....	78
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	81
----------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan pembelajaran kontekstual dan konvensional.....	29
3.1 Interpretasi besarnya koefisien realibilitas.....	48
3.2 Kriteria Tingkat kesukaran.....	48
3.3 Kriteria Daya Pembeda.....	49
3.4 Tafsiran Persentase siswa yang mengalami kesulitan belajar.....	51
4.1 Matriks Soal.....	53
4.2 Persentase Tes Siswa.....	54
4.3 Kesulitan siswa dalam menjelaskan dasar pemisahan campuran dengan cara rekristalisasi.....	57
4.4 Kesulitan siswa dalam mengaplikasikan cara pemisahan campuran dengan cara rekristalisasi.....	60
4.5 Kesulitan siswa dalam menyusun alat percobaan dengan cara rekristalisasi.....	62
4.6 Kesulitan siswa dalam menjelaskan dasar pemisahan campuran dengan cara sublimasi.....	65
4.7 Kesulitan siswa dalam mengaplikasikan cara pemisahan campuran dengan carasublimasi.....	67
4.8 Kesulitan siswa dalam menyusun alat percobaan dengan cara sublimasi.....	69
4.9 Tafsiran Kesulitan siswa pada pokok bahasan pemisahan campuran.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kaitan antara elemen-elemen pembelajaran kontekstual.....	31
2.2 Proses Motivasi.....	32
2.3 Proses Penyaringan.....	36
2.4 Proses Evaporasi.....	37
2.5 Proses Sublimasi.....	38
2.6 Proses Rekrystalisasi.....	39
2.7 Proses Distilasi.....	40
2.8 Proses Kromatografi Kertas.....	41
3.1 Alur Penelitian.....	43
4.1 Persentase Kesulitan Siswa.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran I Alat Pengumpulan data	
1.1 Peta Konsep.....	81
1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	82
1.3 Modul Pembelajaran.....	87
1.4 Lembar Kerja Siswa.....	91
1.5 Soal Tes Tertulis.....	98
1.6 Standar Penilaian Tes Tertulis.....	108
1.7 Pedoman Wawancara.....	109
Lampiran II Data Hasil Penelitian	
2.1 Data Pengelompokan Siswa.....	110
2.2 Analisis Realibilitas Siswa.....	111
2.3 Perhitungan & Analisis Tarif Kemudahan (F).....	113
2.4 Perhitungan & Analisis Daya Pembeda.....	114
2.5 Transkrip Wawancara.....	115
Lampiran III Dokumentasi	
3.1 Foto Kegiatan Pembelajaran.....	120
3.2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	122