

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan pada kelas XI IPA di salah satu SMA swasta Kota Bandung, yakni dengan menerapkan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Hands on Activity*, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Skor rata-rata prestasi belajar siswa kelas XI IPA di salah satu SMA swasta Kota Bandung dari siklus pertama ke siklus kedua mengalami sedikit penurunan sebesar 4,54%. Namun skor rata-rata prestasi belajar tersebut masih tergolong tinggi dan telah memenuhi indikator keberhasilan.
2. Aktivitas belajar siswa kelas XI IPA di salah satu SMA swasta Kota Bandung selama proses pembelajaran dari siklus pertama ke siklus kedua mengalami peningkatan sebesar 12,96%. Aktivitas belajar siswa ini termasuk dalam kategori sangat baik dan telah memenuhi indikator keberhasilan.
3. aktivitas guru selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual berbasis *hands on activity* dari siklus pertama ke siklus kedua mengalami peningkatan sebesar 10,14%. Aktivitas guru ini termasuk dalam kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa telah ada upaya perbaikan kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh guru selama pelaksanaan tindakan dari siklus pertama ke siklus kedua.

## 5.2 Saran

Dari keseluruhan kegiatan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, diajukan beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut, antara lain :

1. Berdasarkan hasil yang diperoleh bahwa skor rata-rata prestasi belajar siswa mengalami sedikit penurunan, hendaknya dilakukan lagi siklus berikutnya sehingga ditemukan apakah penurunan skor rata-rata prestasi belajar siswa ini disebabkan oleh model pembelajaran yang digunakan atau pengaruh lain.
2. Berdasarkan hasil yang diperoleh tentang aktivitas belajar siswa, model pembelajaran kontekstual berbasis *hands on activity* sangat baik untuk dijadikan guru sebagai model pembelajaran alternatif untuk diterapkan dalam pembelajaran fisika di sekolah.
3. Aktivitas guru harus diperhatikan oleh guru sendiri dalam menerapkan model pembelajaran kontekstual berbasis *hands on activity* di sekolah. Oleh karena itu, diupayakan dalam penelitian selanjutnya aktivitas guru harus ditingkatkan dan minimal berada pada kategori baik.