

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Definisi Operasional.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Belajar dan Prestasi Belajar	11
2.1.1 Pengertian Belajar.....	11
2.1.2 Pengertian Prestasi Belajar	13
2.2 Aktivitas Belajar Siswa.....	15

2.2.1 Pengertian Aktivitas Belajar Siswa.....	15
2.2.2 Jenis-jenis Aktivitas Belajar Siswa.....	18
2.3 Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis	
<i>Hands on Activity</i>	19
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis	
<i>Hands on Activity</i>	19
2.3.2 Menerapkan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis	
<i>Hands on Activity</i> Pada Pembelajaran Fisika.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	26
3.2 Setting Penelitian	28
3.3 Faktor Yang Diselidiki	28
3.3.1 Faktor Siswa.....	28
3.3.2 Faktor Guru	29
3.4 Rencana Tindakan	29
3.4.1 Perencanaan.....	30
3.4.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi	30
3.4.3 Refleksi	31
3.5 Instrumen Penelitian	31
3.6 Teknik Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian	31

3.6.1 Uji Validitas Butir Soal.....	32
3.6.2 Uji Reliabilitas Soal.....	33
3.6.3 Uji Daya Pembeda Butir Soal.....	34
3.6.3 Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	36
3.7 Data dan Cara Pengumpulannya.....	37
3.7.1 Sumber Data.....	37
3.7.2 Jenis Data.....	37
3.7.3 Cara Pengambilan Data.....	37
3.6 Indikator Keberhasilan.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Tindakan Siklus Pertama.....	40
4.1.1.1 Pelaksanaan Tindakan.....	40
4.1.1.2 Hasil Tindakan.....	41
4.1.1.3 Refleksi Tindakan.....	44
4.1.2 Tindakan Siklus Kedua.....	49
4.1.2.1 Pelaksanaan Tindakan.....	51
4.1.2.2 Hasil Tindakan.....	52
4.1.2.3 Refleksi Tindakan.....	55

4.2 Pembahasan.....	61
4.2.1 Aktivitas Belajar Siswa.....	61
4.2.2 Prestasi Belajar Siswa	65
4.3.3 Aktivitas guru dalam pembelajaran kontekstual berbasis <i>hands on activity</i>	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
RIWAYAT HIDUP	153

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Diberikan Tindakan 4
Tabel 3.1	Klasifikasi Validitas Butir Soal 32
Tabel 3.2	Interpretasi Reliabilitas 34
Tabel 3.3	Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal 35
Tabel 3.4	Interpretasi Tingkat Kesulitan Butir Soal 36
Tabel 3.5	Kategori Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa 38
Tabel 3.6	Kategori Aktivitas Belajar Siswa 38
Tabel 4.1	Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus Pertama 41
Tabel 4.2	Pengaruh Tindakan Terhadap Aktivitas Belajar Siswa di Siklus Pertama 44
Tabel 4.3	Rencana Tindakan Pada Pelaksanaan tindakan Siklus Kedua 49
Tabel 4.4	Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus Kedua 53
Tabel 4.5	Pengaruh Tindakan Terhadap Aktivitas Belajar Siswa di Siklus Kedua 56
Tabel 4.6	Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus Kedua Terhadap Indikator Keberhasilan 58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1	Spiral PTK..... 28
Gambar 4.1	Diagram Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus Pertama 42
Gambar 4.2	Diagram Hasil Observasi Terhadap Kategori Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus Pertama 42
Gambar 4.3	Diagram Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Pada Siklus Pertama..... 43
Gambar 4.4	Diagram Aktivitas Guru Pada Siklus Pertama 43
Gambar 4.5	Diagram Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus Kedua..... 53
Gambar 4.6	Diagram Hasil Observasi Terhadap Kategori Aktivitas Belajar Siswa Padaa Siklus Kedua 54
Gambar 4.7	Diagram Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Pada Siklus Kedua 54
Gambar 4.8	Diagram Aktivitas Guru Pada Siklus Kedua..... 55
Gambar 4.9	Diagram Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Antara Siklus pertama dan Siklus kedua..... 61
Gambar 4.10	Diagram Perbandingan Kategori Aktivitas Belajar Siswa Antara Siklus pertama dan Siklus kedua..... 63
Gambar 4.11	Diagram Perbandingan Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Antara Siklus Pertama dan Siklus kedua..... 65
Gambar 4.12	Diagram Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Rata-rata Pada Tiap Siklus..... 68
Gambar 4.13	Diagram Perbandingan Aktivitas Guru Antara Siklus Pertama dan Siklus Kedua..... 69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN	
A.1 Silabus Pembelajaran	78
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	79
A.3 Skenario Pembelajaran Siklus I.....	81
A.4 Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	84
A.5 Skenario Pembelajaran Siklus II	85
A.6 Lembar Kerja Siswa Siklus II	88
LAMPIRAN B INSTRUMEN TES	
B.1 Kisi-kisi Soal Tes Prestasi Belajar Siklus I	91
B.2 Soal Tes Prestasi Belajar Siklus I.....	93
B.3 Kisi-kisi Soal Tes Prestasi Belajar Siklus II.....	94
B.4 Soal Tes Prestasi Belajar Siklus II.....	96
B.5 Lembar <i>Judgement</i> Instrumen	97
B.6 Hasil Uji Coba Instrumen	98
LAMPIRAN C DAFTAR NILAI PRESTASI BELAJAR SISWA	
C.1 Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	100
C.2 Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	101
LAMPIRAN D LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DAN SISWA	
D.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	103
D.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	105
D.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	111
D.4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	113

LAMPIRAN E	LEMBAR HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU DAN SISWA SERTA HASIL JUDGEMENT INSTRUMEN	
	E.1 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	120
	E.2 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	124
	E.3 Pengolahan Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	130
	E.4 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	131
	E.5 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	135
	E.6 Pengolahan Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	141
	E.7 Lembar Hasil <i>Judgement</i> Instrumen	142
LAMPIRAN F	DOKUMENTASI PENELITIAN	
	F.1 Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	146
	F.2 Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	148
LAMPIRAN G	ADMINISTRASI SURAT	
	G.1 Surat Pengantar Penelitian.....	151
	G.2 Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	152