

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penjelasan Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Pembelajaran.....	8
B. Model Pembelajaran Kontekstual	10
C. Keterampilan Proses Sains	15
D. Tinjauan Materi Koloid.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	31
B. Subjek Penelitian.....	31

C. Alur Penelitian	32
D. Instrumen Penelitian	34
E. Prosedur Pengumpulan Data	36
F. Teknik Pengolahan Data	37
G. Analisis Instrumen Penelitian	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Keterampilan Proses Sains Siswa	45
B. Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Setiap Indikator	46
C. Indikator KPS Paling Berkembang dan Kurang Berkembang	59
D. Tanggapan Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	66
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA	68
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator dan Sub Indikator Keterampilan Proses Sains	17
Tabel 2.2 Perbandingan Sifat Larutan, Koloid, dan Suspensi	22
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Tes Keterampilan Proses Sains	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	36
Tabel 3.4 Kriteria Peningkatan.....	38
Tabel 3.5 Skala Kategori Kemampuan	38
Tabel 3.6 Tafsiran Nilai Realibilitas	40
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda	41
Tabel 3.8 Daya Pembeda Soal Pada Uji Coba	42
Tabel 3.9 Kriteria Taraf Kesukaran.....	43
Tabel 3.10 Taraf Kesukaran Soal pada Uji Coba.....	43
Tabel 4.1 Tanggapan Siswa terhadap Pelajaran Kimia.....	60
Tabel 4.2 Tanggapan Siswa terhadap Materi Koloid.....	61
Tabel 4.3 Tanggapan Siswa terhadap Pelaksanaan Pembelajaran	62
Tabel 4.4 Tanggapan Siswa terhadap LKS	63
Tabel 4.5 Tanggapan Siswa terhadap Soal Tes Tertulis	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Contoh Larutan, Koloid, dan Suspensi 23
Gambar 2.2	Contoh Efek Tyndall dalam Kehidupan Sehari-hari 24
Gambar 2.3	Gerak Brown 25
Gambar 2.4	Adsorpsi 26
Gambar 2.5	Elektroforesis 27
Gambar 2.6	Contoh Koagulasi dalam Kehidupan Sehari-hari 29
Gambar 2.7	Dialisis 30
Gambar 3.1	<i>One group pretest-posttest desain</i> 31
Gambar 3.2	Alur Penelitian 32
Gambar 4.1	Peningkatan KPS Siswa 46
Gambar 4.2	Peningkatan Setiap Indikator KPS Siswa 47
Gambar 4.3	Peningkatan Keterampilan Mengklasifikasikan Siswa 50
Gambar 4.4	Peningkatan Keterampilan Menafsirkan Siswa 52
Gambar 4.5	Peningkatan Keterampilan Meramalkan Siswa 54
Gambar 4.6	Peningkatan Keterampilan Menerapkan Konsep Siswa 56
Gambar 4.7	Peningkatan Keterampilan Merencanakan Percobaan Siswa 58

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

1. Peta Konsep	71
2. Struktur Makro	72
3. Silabus Mata Pelajaran Kimia Materi Laju Reaksi	73
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	75

LAMPIRAN B

1. Lembar Kerja Siswa (LKS)	86
2. Standar Penilaian LKS	93
3. Validasi Soal Tes KPS	100
4. Soal Tes KPS	111
5. Angket Siswa	117
6. Pedoman Wawancara	118

LAMPIRAN C

1. Hasil Analisis Reliabilitas Soal Tes	119
2. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Tes	123
3. Hasil Analisis Taraf Kesukaran Soal Tes	124

LAMPIRAN D

1. Hasil Pretes Soal KPS	125
2. Hasil Potes Soal KPS	127
3. Data N-Gain Keseluruhan Siswa	129
4. Data N-Gain Tiap Indikator KPS	131
5. Hasil Jawaban LKS Tiap Indikator KPS	133
6. Hasil Angket	147
7. Hasil Wawancara	149