

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa kecakapan personal yang meliputi kesadaran diri dikembangkan siswa tergolong sangat baik, serta kecakapan berpikir terdiri atas kecakapan menggali dan menemukan informasi, kecakapan mengolah informasi, kecakapan mengambil keputusan tergolong baik serta kecakapan memecahkan masalah yang dikembangkan oleh siswa tergolong sangat baik. Kecakapan personal siswa secara keseluruhan tergolong baik.

Kecakapan sosial meliputi kecakapan berkomunikasi lisan, kecakapan berkomunikasi tulisan dan kecakapan bekerjasama. Kecakapan berkomunikasi lisan tergolong cukup. Kecakapan berkomunikasi tulisan dan kecakapan bekerjasama tergolong baik. Kecakapan sosial secara keseluruhan tergolong cukup.

Kecakapan akademik meliputi kecakapan menemukan dan menghubungkan variabel dan kecakapan membuat hipotesis. Kecakapan akademik siswa dalam menemukan dan menghubungkan variabel tergolong baik. Kecakapan akademik siswa dalam membuat hipotesis tergolong sangat baik secara keseluruhan kecakapan akademik siswa tergolong baik.

Dari hasil keseluruhan penelitian kecakapan hidup, maka dapat dikatakan bahwa kecakapan hidup siswa kelas X pada pembelajaran minyak bumi dengan

menggunakan metode *discovery-inquiry* secara keseluruhan dikembangkan siswa tergolong baik.

B. Saran

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode *discovery-inquiry* disarankan agar dilakukan oleh guru karena dapat meningkatkan motivasi siswa dalam proses pembelajaran dan memacu kreativitas siswa, sehingga Kecakapan siswa yang dikembangkan tergolong baik
2. Bagi guru yang akan menerapkan pembelajaran yang menggunakan metode *discovery-inquiry* harus mengetahui informasi-informasi yang aktual dalam kehidupan sehari-hari baik informasi sains ataupun informasi lainnya, sehingga pada saat siswa tidak mengetahui informasi yang ingin digali, guru dapat menyampaikan informasi tersebut pada siswa.
3. Media yang digunakan dalam pembelajaran yang menggunakan metode *discovery-inquiry* yang berjenis *Modified discovery -Inquiry* haruslah dapat merangsang kreativitas siswa dalam memecahkan permasalahan yang diberikan guru.
4. Kecakapan hidup yang dapat diamati terutama pada lembar observasi sebaiknya dikaitkan dengan materi pembelajaran.